

Ramowa propozycja organizacji kształcenia na UW

przygotowana przez zespół powołany przez JM Rektora

I. Wyjściowe założenia

1. Zachowanie jedności badań i dydaktyki w ramach wydziałów: spójność polityki kadrowej
2. Zapewnienie ciągłego rozwoju studiów (jedno i wielodyscyplinowych) powiązanych ze stanem nauki i rynku pracy
3. Podnoszenia jakości dydaktyki
4. Zwiększenie internacjonalizacji studiów i kadry
5. Nietworzenie niekoniecznych struktur instytucjonalnych – oszczędność instytucjonalna
6. Zwiększenie spójności UW poprzez integrację zarządzania strategicznego w obszarze kształcenia, budowanie kultury współpracy oraz współdzielenie zasobów
7. Audyt kierunków - likwidacja lub łączenie kierunków identycznych lub bardzo zbliżonych
8. Podwyższenie kryteriów rekrutacji na studia
9. Utrzymanie obsługi finansowej oraz procesu i organizacji kształcenia na wydziałach.

II. Koncepcja ramowa

1. Kierunki studiów prowadzi uczelnia za pośrednictwem Rad Studiów w ścisłym powiązaniu z wydziałami. Oznacza to, że prowadzenie kierunków studiów uniwersytet przekazuje wydziałom w zakresie organizacji, tj. zarządzania, finansowania, planowania i obsługi studentów
2. Tworzy się cztery rady studiów: Rada Studiów Humanistycznych, Rada Studiów Społecznych, Rada Studiów Ścisłych i Przyrodniczych oraz Rada Studiów Międzydziedzinowych, które zajmują się sprawami jakości kształcenia, koordynacji i rozwoju studiów ze swojej dziedziny
3. Członkami Rad Studiów są prodekan ds. studiów (zwani dalej prodekanami) dla kierunków z danej dziedziny, Prorektor ds. studiów, **przedstawiciel samorządu studentów** i delegowani przedstawiciele RND
4. Opinie i decyzje Rad Studiów są wiążące dla prodekanów i kierunków, a w konsekwencji dla wydziałów i dziekanów
5. Prodekan ds. studiów powołuje i odwołuje Rektora na wniosek Dziekana wydziału, po uzyskaniu opinii samorządu studentów
6. Co do zasady wydziały i inne jednostki prowadzą wspólnie kierunki studiów, przy czym wskazuje się wydział wiodący dla każdego kierunku lub grup kierunków studiówⁱ. W przypadku mono-dyscyplinowych kierunków studiów i wydziałów, wydział może samodzielnie prowadzić kierunek studiów
7. Na wydziale jest powoływany jeden Prodekan ds. Studiów. Pełni on rolę zarządzającego organizacją dydaktyki i sprawami studenckimi.

III. Sposób działania Rad Studiów UW

1. Przewodniczącym wszystkich Rad Studiów jest Prorektor ds. studiów
2. Przewodniczący zwołuje posiedzenia Rad Studiów (z zasady raz w miesiącu)
3. Wnioski i sprawy mogą wносить wszyscy członkowie Rad Studiów
4. Rady Studiów podejmują decyzje kwalifikowaną większością głosów
5. Konieczne reformy kierunków studiów powinny być wdrażane stopniowo, najpóźniej do końca czteroletniej kadencji Rady. Powinny one również uwzględniać wykorzystanie w kształceniu pracowników badawczych z jednostek UW nie będących wydziałami
6. W przypadku kierunków "niszowych" potrzebnych z racji realizacji jasno określonej misji uczelni, Rada powinna dbać o ich funkcjonowanie
7. Rady mogą zarządzić ekspertyzę zewnętrzną studiów prowadzonych w szczególności przez jednostki uniwersyteckie z kategorią B z ostatniej parametryzacji lub studiów, które uzyskały ocenę warunkową PKA
8. Po zakończeniu czteroletniej kadencji zasady działania Rad powinny być poddane ocenie i ewentualnie skorygowane.

IV. Zadania i kompetencje Rad Studiów UW

1. Opracowanie kryteriów oceny istniejących kierunków studiów na podstawie danych i badań wewnętrznych oraz danych i profesjonalnych ekspertyz zewnętrznych. Ocena uwzględniać może m.in. program studiów i metody jego realizacji, indywidualizację kształcenia, udział studentów w badaniach, opinie studenckie (ankiety), losy zawodowe absolwentów (m.in. ELA), internacjonalizację studiów. Rady stopniowo wdrażają na podstawie tych kryteriów system oceniania kierunków studiów i dokonują ich oceny.
2. Opiniowanie nowo proponowanych kierunków studiów, przedstawianie wniosków dydaktycznych do zatwierdzenia przez Senat UW, w szczególności dotyczących tworzenia, łączenia, zawieszania i likwidacji studiów
3. Tworzenie ścieżek zmiany kierunków studiów pomiędzy studiami I i II stopnia w celu lepszego wykorzystania możliwości oferowanych przez System Boloński, stymulowanie rozwoju kierunków studiów między-dyscyplinowych oraz między-dziedzinowych
4. Dbanie o wdrażanie standardów dyscyplinowych, opracowanych przez Rady Naukowe Dyscyplin (RND)
5. Stymulowanie rozwoju studiów prowadzonych w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim
6. Tworzenie wzorców dobrych praktyk dydaktycznych i bodźcowanie w ramach kierunków do wykorzystania nowoczesnych metod pedagogicznych
7. Stanowienie forum wymiany zasobów wydziałowych (pomieszczeń, wykładowców, zajęć, infrastruktury)
8. Inicjowanie, wspieranie i ocena działań służących tworzeniu studiów z innymi uniwersytetami i jednostkami naukowymi, w tym w ramach partnerstwa 4EU+, z WUM czy umożliwiających uzyskanie podwójnych dyplomów (*double-degree*).

V. Możliwość utworzenia szkoły doskonałości

1. Szkoła doskonałości jest dedykowana dla studentów regularnych studiów II stopnia. Nabór do szkoły doskonałości odbywa się wśród studentów studiów II stopnia na UW.

Wydziały wspierają swoich studentów w aplikowaniu do szkoły doskonałości. Warunki rekrutacji pozwalają wybrać najlepszych i naukowo-zorientowanych studentów. Jest to oferta interdyscyplinarna, elitarna i indywidualizowana

2. Student może w szkole doskonałości realizować Indywidualny Tok Studiów przyznany na regularnym kierunku
3. Kryteria naboru do szkół doktorskich mogą uwzględniać ukończenie szkoły doskonałości, dzięki czemu włączanie do badań w trakcie studiów II stopnia będzie naturalnym procesem dla osób zainteresowanych badaniami naukowymi.

Jan Jakub Michałek
Stanisław Sulowski
Dariusz Wasik

ⁱ Dokonując wyboru wydziału wiodącego dla wspólnego kierunku studiów Rada Studiów może kierować się następującymi kryteriami:

- i. zawartymi porozumieniami między jednostkami
- ii. potencjałem naukowym pracowników zatrudnionych w danej dyscyplinie w danej jednostce (np. przeliczniki wg kategorii x liczba pracowników)
- iii. potencjałem dydaktycznym pracowników zatrudnionych w danej dyscyplinie w danej jednostce (np. osoby wykładające w języku obcym, wyniki ankiet studenckich)
- iv. wynikami oceny PKA, ELA i innych ocen poziomu studiów
- v. liczbą kandydatów na studia i poziomem umiędzynarodowienia studiów