



WE WŁAŚCIWYM KIERUNKU

Uniwersytet w XXI wieku





UNIWERSYTET

Z PERSPEKTYWY OSTATNIEJ DEKADY 2

- UCZELNIA 2

Misja i Strategia • zmiany prawne
• nowe jednostki • współpraca krajowa
i międzynarodowa

- SPOŁECZNOŚĆ 10

studenci • doktoranci • pracownicy
• wymiana międzynarodowa

- NAUCZANIE 20

studia I, II, III stopnia • oferta podyplomowa
• Uniwersytet Otwarty • jakość kształcenia

- BADANIA 28

fundusze na badania
• projekty naukowe i publikacje

- INWESTYCJE 34

Centrum Nowych Technologii oraz
siedziba Wydziału Fizyki • Centrum Nauk
Biologiczno-Chemicznych • siedziba
wydziałów Lingwistyki Stosowanej
i Neofilologii • plany inwestycyjne

LICZBY 58

KALENDARIUM 66



UCZELNIA

Ostatnia dekada była dla Uniwersytetu Warszawskiego okresem intensywnych prac legislacyjnych. Ich celem było z jednej strony wytyczenie kierunków rozwoju uczelni, z drugiej dostosowanie zasad jej funkcjonowania do zmieniającego się prawa krajowego i europejskiego. Uchwalone przez Senat uczelni dokumenty: „Misja UW” oraz „Strategia UW” odwoływały się do dwustuletniej tradycji instytucji, definiując jednocześnie cele na przyszłość.

Nauczanie, badania naukowe oraz współpracę z otoczeniem określono jako najważniejsze dziedziny działalności uczelni. W każdej z nich nastąpił w ostatniej dekadzie znaczny postęp:

wzbogacono ofertę studiów, rozwijano nowe formy kształcenia, wspierano badania i współpracę międzynarodową, wprowadzono zmiany w zarządzaniu uczelnią. Działania te mogą przyczynić się do sprostania najważniejszemu wyzwaniu, które stoi przed Uniwersytem – jest nim konkurowanie z uczelniami na arenie europejskiej i światowej.

„Misja UW”
oraz „Strategia UW”
odwoływały się
do dwustuletniej tradycji
instytucji, definiując
jednocześnie cele na przyszłość



STRATEGIA ROZWOJU

26 września 2001 roku Senat UW przyjął „Misję Uniwersytetu Warszawskiego”. Za fundament funkcjonowania Uniwersytetu uznano jedność nauki i nauczania. Uwzględniono misję społeczną uczelni, polegającą na zapewnieniu ogółowi dostępu do wiedzy i umiejętności, oraz misję obywatelską, realizowaną poprzez kształcenie elit. Wymieniono również misję kulturalną, w ramach której Uniwersytet powinien wspierać dialog między integrującymi się społeczeństwami Europy.

Równocześnie trwała dyskusja nad strategią rozwoju Uniwersytetu, która precyzyjnie określiłaby priorytety uczelni i działania służące budowaniu jej siły i prestiżu. „Strategia Uniwersytetu Warszawskiego”, odwołująca się do treści „Misji”, została uchwalona przez Senat 13 marca 2002 roku. Dokument wytyczył podstawowe kierunki, w których zmierzać powinna uczelnia, w ramach trzech najważniejszych dziedzin swej działalności: nauczania, badań naukowych, współpracy z otoczeniem.

W strategii przypomniano, że zadaniem Uniwersytetu jest zapewnianie wszechstronnego, akademickiego wykształcenia, nie tylko kierunkowego czy zawodowego. Zobowiązano uczelnię do rozwoju studiów na każdym poziomie kształcenia, a także do dostosowywania swojej oferty do potrzeb gospodarczych, społecznych i kulturalnych kraju. Dokument kładł nacisk na dbanie o jakość kształcenia oraz intensyfikację wymiany studentów.

W odniesieniu do badań podkreślono konieczność wspierania młodej kadry naukowej, rozwoju współpracy międzynarodowej oraz wprowadzania wyników badań do programów nauczania. Uwagę poświęcono także potrzebie zwiększania nakładów finansowych na badania, m.in. ze źródeł zewnętrznych.

Realizując swą misję, Uniwersytet powinien pamiętać o swoich partnerach – instytucjach rynku pracy, służbach publicznych i administracji oraz stowarzyszeniach zawodowych, a także o obowiązku upowszechniania i popularyzacji wiedzy naukowej.

Uniwersytet Warszawski jako instytucja publiczna jest wierny podstawowym celom swojej działalności, wskazanym w roku 1816 przez jego założycieli:

Uniwersytet ma nie tylko utrzymywać w narodzie nauki i umiejętności w takim stopniu, na jakim już w świecie uczonym stanęły, ale nadto doskonalić je, rozkrzewiać i teorię ich do użytku społeczności zastosowywać.

Misja UW
2001

„Strategia Uniwersytetu Warszawskiego” przyjęła swój ostateczny kształt 17 grudnia 2008 roku, gdy Senat uczelni przyjął jej rozszerzoną wersję. W tekście pojawiły się nowe pojęcia, m.in. odwołania do europejskich idei „kształcenia przez całe życie” i „gospodarki opartej na wiedzy”. Podkreślono też społeczną rolę uczelni, której historia i tradycja zobowiązują do angażowania się w sprawy szczególnie ważne dla kraju. Dokument został uzupełniony o listę szczegółowych priorytetów i celów oraz perspektywiczny plan inwestycyjny Uniwersytetu.

W Strategii z 2008 roku wymieniono sześć najważniejszych zadań, stojących przed uczelnią:

- » **doskonalenie nauczania i programów edukacyjnych** – m.in. poprzez tworzenie atrakcyjnej, nowoczesnej oferty studiów, obejmującej kierunki interdyscyplinarne i obcojęzyczne oraz rozwój systemu jakości kształcenia,
- » **rozwój i intensyfikację badań naukowych** – wymagające prowadzenia odpowiedniej polityki finansowej, kadrowej i inwestycyjnej,
- » **realizację programu inwestycyjnego** – zakładającego koncentrację uczelni w ramach trzech kampusów oraz zmierzającego do poprawy warunków pracy i studiowania,
- » **informatyzację uczelni** – m.in. poprzez stały rozwój Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów, budowę portalu wewnętrznego oraz zintegrowanie systemów informatycznych służących zarządzaniu uczelnią,
- » **poprawę jakości zarządzania uczelnią** – m.in. w zakresie pozyskiwania środków finansowych i systemu podnoszenia kwalifikacji oraz oceny pracowników,
- » **rozszerzenie współpracy z otoczeniem i umiędzynarodowienie uczelni** – zarówno w dziedzinie nauczania, jak i badań naukowych.



NOWE PRAWO

W lipcu 2005 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił „Prawo o szkolnictwie wyższym”, znosząc ustawę z 12 września 1990 roku. Oznaczało to dla wszystkich uczelni, także Uniwersytetu Warszawskiego, obowiązek dostosowania wewnętrznych przepisów do nowych wymogów. Owocem prac zespołów rektorskich, powołanych do tego zadania, były projekty nowego statutu oraz trzech regulaminów studiów, dyskutowane na posiedzeniach Senatu w roku akademickim 2005/2006.

Senat uczelni uchwalił nowe przepisy w 2006 roku:

- » **Statut Uniwersytetu Warszawskiego**, z załącznikami w postaci Regulaminu Senatu UW oraz Ordynacji Wyborczej UW – na posiedzeniu 21 czerwca. Tym samym przestały obowiązywać przepisy Statutu z 1991 roku oraz Regulamin Senatu z 2000 roku. Dokument na nowo regulował takie kwestie jak: skład i kompetencje Senatu oraz innych organów kolegialnych na uczelni, zasady wyborów oraz powoływania i odwoływania organów na Uniwersytecie, zasady funkcjonowania jednostek organizacyjnych ogólnouczelnianych oraz wydziałowych, a także kwestie zatrudnienia.
- » **Regulamin Studiów na Uniwersytecie Warszawskim** – 18 października (późn. zm.: 2009, 2010, 2012)
- » **Regulamin Studiów Doktoranckich** – 17 maja (późn. zm.: 2012)
- » **Regulamin Studiów Podyplomowych** – 12 kwietnia (późn. zm.: 2011)

Potrzebę kolejnej rewizji wewnętrznych przepisów, Statutu jak i regulaminów studiów, przyniósł rok 2011, gdy Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił w marcu nowelizację „Prawa o szkolnictwie wyższym” oraz „Ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki”. Podczas posiedzenia 14 marca 2012 roku Senat uczelni przyjął pakiet zmian w Statucie UW. Zmiany te dotyczyły m.in. funkcjonowania jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, wydziałów oraz jednostek międzywydziałowych, kompetencji Senatu i władz uczelni, zatrudniania nauczycieli akademickich oraz oceny okresowej.

Przyczyną wielu zmian legislacyjnych i organizacyjnych na UW była także potrzeba dostosowania się do przepisów Unii Europejskiej. Przygotowania do członkostwa we wspólnocie zaczęły się kilka lat przed akcesją, która nastąpiła w 2004 roku. Dla europejskich szkół wyższych pierwsza dekada XXI wieku stała pod znakiem stopniowego tworzenia Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, którego działalność zainaugurowano ostatecznie w 2010 roku. Polskie uczelnie, w tym także Uniwersytet Warszawski, koncentrowały się na realizacji założeń procesu bolońskiego (>> str.26).



UNIwersYTET OD WEWNĄTRZ

Uniwersytet Warszawski stale się zmienia, w ramach wydziałów powoływane są nowe pracownie, katedry, zakłady i instytuty. Istniejące jednostki zmieniają swój status, poszerzając pola działalności. Powstają też nowe ośrodki i centra, zajmujące się niepokonywanymi dotąd tematami badawczymi. Wiele zmian pod tym względem przyniosła ostatnia dekada. W 2008

» Chyba najbardziej charakterystyczną cechą Uniwersytetu Warszawskiego jako instytucji jest to, że podlega on ciągłym reformom. Większość nowatorskich posunięć jest dziełem wydziałów. Z ich inicjatywy tworzone są nowe jednostki, nowe programy nauczania, unowocześniane są zajęcia, powstają nowe, ambitne tematy prac naukowych, budowane są nowe budynki.

*prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow,
rektor UW w latach 2005-2012,
Program działania na lata 2008-2012*

roku Instytut Orientalistyczny uzyskał prawa wydziału. W 2012 roku taki sam status nadano Instytutowi Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”, dzięki czemu liczba uniwersyteckich wydziałów wzrosła do 20. Powstały też m.in.: Centrum Nauk Sądowych, Ośrodek Analiz Politologicznych, Ośrodek Analiz Ekonomicznych Sektora Publicznego, Europejski Ośrodek Studiów Penologicznych, Centrum Badań nad Współczesnymi Indiami oraz Centrum Badań nad Współczesnym Izraelem.

Szczególne znaczenie miało powołanie:

» **Uniwersytetu Otwartego** (w 2008 roku) – ośrodka oferującego zajęcia prowadzone przez wykładowców UW, w których może brać udział każdy, kto ukończył 16 lat, bez względu na posiadane wykształcenie (> str. 25),

» **Centrum Nowych Technologii** (w 2011 roku) – ośrodek o charakterze naukowym i dydaktycznym (> str. 39).

Stale ewoluuje także administracja uczelniana, zmiany mają usprawnić zarządzanie Uniwersytetem i poprawić jakość obsługi kandydatów, studentów i pracowników. Od 2000 roku w miejsce pełnomocników rektora powstały m.in. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Biuro ds. Wspomagania Rozwoju, Biuro ds. Jakości Kształcenia. W 2006 roku powstało też odrębne Biuro ds. Rekrutacji. W roku 2011 uchwalono „Regulamin organizacyjny administracji UW”. Znaczne zmiany nastąpiły w dziedzinie IT. Od kilku lat trwa proces informatyzacji uczelni, doskonalony jest Uniwersytecki System Obsługi Studiów. Celem jest wprowadzenie nowoczesnych narzędzi, które ułatwią zarządzanie finansami i majątkiem uczelni. Dobór odpowiednich rozwiązań technologicznych ułatwiających funkcjonowanie Uniwersytetu to jedno z wyzwań na przyszłość.

I NA ZEWNĄTRZ

Uniwersytet Warszawski uchodzi za jedną z najbardziej umiędzynarodowionych polskich uczelni. Nie mniej istotna jest dla UW także współpraca z polskim środowiskiem naukowym. Intensywnie włączamy się w prace stowarzyszeń działających na rzecz integracji szkolnictwa wyższego, angażujemy się też w przedsięwzięcia służące rozwojowi wspólnych badań naukowych i projektów dydaktycznych.

Uniwersytet współpracuje
z niemal 700 instytucjami
w blisko 70 krajach

Jesteśmy członkiem najważniejszych polskich i europejskich stowarzyszeń, promujących szkolnictwo wyższe i współpracę pomiędzy uczelniami członkowskimi, m.in. European University Association (EUA) i Network of the Universities from the Capitals of Europe (UNICA). Bardzo aktywnie działamy w konferencjach krajowych: Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) i Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP). KRASP na mocy ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” uzyskał oficjalny mandat do reprezentowania wspólnych interesów uczelni akademickich, a władze publiczne zobowiązane zostały do zasięgania opinii konferencji w sprawach istotnych dla szkolnictwa wyższego. W latach 2008-2012 Uniwersytet odgrywał w ramach KRASP szczególną rolę, ze względu na pełnienie przez prof. Katarzynę Chałasińską-Macukow, rektor UW, funkcji przewodniczącej organizacji.

Uniwersytet Warszawski jest członkiem ponad 90 konsorcjów i sieci naukowych, skupiających czołowe polskie instytucje badawcze, m.in. Narodowego Laboratorium Technologii Kwantowych, Narodowego Centrum Radioterapii Hadronowej, a także sieci naukowych: INFOSYSTEMY, ENBIONET, BIOGEO. Uczelnia należy do wielu międzynarodowych organizacji skupiających instytucje naukowe bądź konsorcjów powoływanych do realizacji konkretnych projektów badawczych, w tym Inter-university Consortium for Political and Social Research, IMISCOE Research Network, Central & Eastern European Network of Indian Studies, European Research Consortium for Informatics and Mathematics (ERCIM) oraz Global Biodiversity Information Facility (GBIF). Nasi naukowcy są członkami najbardziej prestiżowych stowarzyszeń i towarzystw naukowych, zarówno krajowych jak i międzynarodowych.

Na początku 2000 roku Uniwersytet współpracował z 76 partnerami z 34 krajów w oparciu o umowy dwustronne. Obecnie umowy o bezpośredniej współpracy łączą UW z 240 partnerami z ponad 50 krajów, uczelnia podpisała także ponad 1000 umów w ramach programu Erasmus. W sumie współpracujemy z niemal 700 różnymi instytucjami w blisko 70 krajach.



NAUKOWA WARSZAWA

Wiele warszawskich uczelni ma wspólne korzenie – mówiąc o swych początkach, odwołują się do dziejów Królewskiego Uniwersytetu Warszawskiego, jak Akademia Sztuk Pięknych wspominająca uniwersytecki Oddział Sztuk Pięknych czy Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina nawiązujący do Szkoły Głównej Muzyki. Również Warszawski Uniwersytet Medyczny sięga w swej historii do Królewskiego Uniwersytetu, a dokładniej jego Wydziału Lekarskiego, który istniał na UW aż do 1950 roku. Silne związki Uniwersytetu z innymi stołecznymi uczelniami mają nie tylko historyczny wymiar. Ostatnie lata to wyraźne zacieśnienie współpracy warszawskich szkół wyższych.

W 2008 roku Uniwersytet Warszawski podpisał porozumienia z Akademią Sztuk Pięknych, Akademią Muzyczną im. Fryderyka Chopina w Warszawie oraz Akademią Obrony Narodowej, rok później z Politechniką Warszawską, w 2010 roku z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym, zaś w 2011 z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Ścisłe kontakty łączą też UW ze Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego, uczelnie współpracują m.in. w ramach Akademickiego Radia Kampus. Na mocy powyższych porozumień stołeczne szkoły wyższe zobowiązały się do wspólnego prowadzenia badań naukowych, współpracy w zakresie kształcenia, wspólnych działań artystycznych, wydawniczych oraz społecznych.

Uniwersytet uczestniczy w pracach Konferencji Rektorów Uczelni Warszawskich, a od 2008 roku jest członkiem konsorcjum stołecznych szkół „Enjoy Studying in Warsaw”, stworzonego w celu propagowania wśród obcokrajowców studiów w Warszawie.

Współpraca warszawskich uczelni i instytucji naukowych rozwija się w ramach konsorcjów i sieci, m.in. Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii czy Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii.

Ostatnie lata to wyraźne zacieśnienie współpracy warszawskich szkół wyższych

Umowy o współpracy łączą Uniwersytet z innymi ważnymi dla miasta instytucjami, m.in. Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Narodowym, Narodowym Centrum Kultury, a także z władzami samorządowymi: w 2008 roku podpisano porozumienie z Urzędem m.st. Warszawy dotyczące współpracy w obszarze popularyzacji nauk humanistycznych, społecznych i matematyczno-przyrodniczych, w 2010 roku sygnowano umowę z Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, która dotyczy współpracy w zakresie nauki i dydaktyki.





SPOŁECZNOŚĆ

„Swoją obecną pozycję Uniwersytet zawdzięcza wysiłkom całej swojej społeczności, zarówno nauczycielom akademickim, jak też doktorantom i studentom oraz pracownikom bibliotek, administracji i obsługi” – napisano w „Strategii Uniwersytetu Warszawskiego” uchwalonej przez Senat uczelni w 2008 roku. 60-tysięczna rzesza uczących się i nauczających to prawdziwy potencjał Uniwersytetu. O jego prestiżu decyduje wybitna kadra naukowa, jego markę budują absolwenci opuszczający co roku mury uczelni. Wszelkie zmiany struktury Uniwersytetu czy plany inwestycyjne służą zapewniению społeczności akademickiej komfortowych warunków pracy i nauki. Wyzwaniem dla uczelni jest przyciąganie najlepszych kandydatów na studia, umożliwienie studentom zdobycia wiedzy i umiejętności na jak najwyższym poziomie, wspieranie doktorantów i młodych pracowników nauki, wreszcie zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju naukowego uniwersyteckim uczonym. W ostatnich latach ważnym kierunkiem rozwoju społeczności było jej umiędzynarodowienie, zarówno zagraniczni studenci, jak i wykładowcy coraz chętniej goszczą w murach uczelni, co świadczyć może o wzroście jej renomy na arenie międzynarodowej.

Swoją obecną
pozycję Uniwersytet
zawdzięcza wysiłkom
całej swojej
społeczności, zarówno
nauczycielom
akademickim, jak
też doktorantom
i studentom oraz
pracownikom
bibliotek,
administracji
i obsługi.

„Strategia UW”, 2008



STUDENCI

Uniwersytet jest pod względem liczby studentów największą uczelnią w Polsce. W 2000 roku kształciło się na UW na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 50 tys. osób. W kolejnych latach liczba ta stale rosła, osiągając w 2006 roku poziom ponad 56 tys. W ostatnich latach zanotowano nieznaczny spadek ogólnej liczby studentów, przy utrzymującym się wzroście liczby studentów stacjonarnych. Spadkowy trend dotyczy całego polskiego szkolnictwa wyższego i związany jest z sytuacją demograficzną kraju. Uniwersytet jest jedną z uczelni, która odczuwa jej skutki w najmniejszym stopniu, wciąż przyciągając ogromne rzesze kandydatów. Warto też zauważyć, że najlepsze uczelnie na świecie nie traktują liczby studentów jako istotnego czynnika świadczącego o rozwoju. Czołowe uniwersytety zatrudniające zbliżoną liczbę pracowników mają każdego roku mniej absolwentów niż UW, czasem nawet kilkakrotnie. Dlatego celem UW jest w najbliższych latach przede wszystkim przyciągnięcie najlepszych maturzystów oraz zwiększenie liczby kandydatów z zagranicy.

Liczba studentów

2000 – 50.261
 2004 – 55.736
 2008 – 55.973
 2011 – 51.803



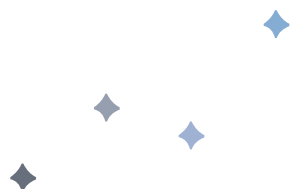
w tym studiów stacjonarnych

2000 – 27.100
 2004 – 30.389
 2008 – 31.070
 2011 – 32.852



Studenci obcokrajowcy

2000 – 581
 2004 – 955
 2008 – 815
 2011 – 1.429



W 2000 roku na Uniwersytecie studiowało 581 obcokrajowców, którzy stanowili zaledwie 1,1 procent wszystkich studiujących. Od tamtej pory sytuacja znacznie się zmieniła. Obecnie wśród studentów jest ponad 1,4 tys. cudzoziemców. Stanowią oni 2,7% wszystkich studiujących, podczas gdy średni odsetek obcokrajowców na polskich uczelniach wynosi nadal około 1%. Najwięcej cudzoziemców przyjeżdża na UW z Białorusi, Ukrainy, Rosji, Litwy oraz Kazachstanu.



Już w trakcie studiów studenci mają szansę rozwijać się naukowo, uczestniczą w projektach badawczych, konferencjach, konkursach. Najbardziej znane są sukcesy uniwersyteckich informatyków, którzy w ostatniej dekadzie zdobyli m.in. dwukrotnie mistrzostwo świata w programowaniu zespołowym (ACM-ICPC). Świetnie radzą sobie też studenci innych kierunków, np. biologii w konkursach International Genetically Engineered czy zarządzania w konkursach Global Management Challenge. Reprezentanci UW byli w ostatnich latach najliczniejszą grupą wśród stypendystów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce i za osiągnięcia sportowe. Na uczelni studiują także laureaci Konkursu Prac Młodych Naukowców UE oraz ministerialnego programu stypendialnego „Dziewczyny Przyszłości. Śladami Marii Skłodowskiej-Curie”. Wiele nagród zdobywają absolwenci UW w konkursach na najlepsze prace magisterskie.

Stale rozwija się ruch studenckich kół naukowych, w ciągu ostatnich 10 lat liczba kół wzrosła blisko dwukrotnie, obecnie jest ich na UW ponad 230. Ich działalność wspiera Rada Konsultacyjna ds. Studenckiego Ruchu Naukowego. Dysponuje ona budżetem w wysokości 400 tys. zł rocznie, co pozwala na dofinansowanie ponad 100 projektów studenckich: badań terenowych bądź laboratoryjnych, objazdów naukowych, konferencji czy publikacji.

Uniwersytet oferuje swym studentom nie tylko możliwość zdobycia wykształcenia, dba także o ich wszechstronny rozwój. Na uczelni działa związek sportowy, teatry, chóry, akademickie radio i telewizja, studencka prasa. Studenci otrzymują wsparcie w ramach systemu stypendiów naukowych i socjalnych. Szczególny nacisk UW kładzie na wyrównywanie szans w dostępie do edukacji osób niepełnosprawnych, likwidując wszelkie bariery architektoniczne, techniczne i społeczne. Na uczelni istnieje największa w Polsce biblioteka naukowa dla osób niemogących czytać zwykłego druku. W roku 2011 uruchomiono zaś Akademicką Bibliotekę Cyfrową, która obsługuje studentów z całej Polski. Za swoją działalność na rzecz niepełnosprawnych uczelnia została nagrodzona w 2007 roku w konkursie „Warszawa bez barier”.



DOKTORANCI

W ostatniej dekadzie liczba doktorantów na UW zwiększyła się dwukrotnie, z 1,6 tys. w roku 2000, do ponad 3 tysięcy obecnie. Wzrasta także odsetek obcokrajowców wśród doktorantów, w ostatnich 5 latach niemalże trzykrotnie. Obecnie na studiach III stopnia studiuje 134 cudzoziemców.

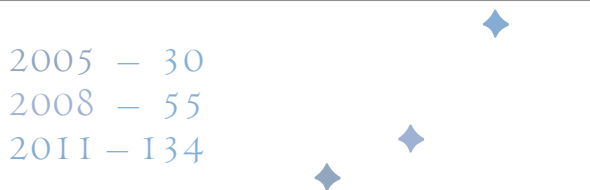
Wzrost liczby doktorantów oznacza dla Uniwersytetu wzmocnienie naukowego potencjału uczelni. Doktoranci aktywnie uczestniczą w projektach naukowych. Wiele grantów pozyskanych przez doświadczonych uczonych zakłada uczestnictwo w badaniach najmłodszych pracowników nauki i przyznanie im dodatkowych stypendiów – np. subsydia uzyskane w programie „Team” Fundacji na rzecz Nauki Polskiej lub z Europejskiej Rady ds. Badań (ERC).

Liczba doktorantów



Doktoranci, tak samo jak studenci, mają możliwość zrzeszania się w ramach kół naukowych. Zarząd Samorządu Doktorantów dysponuje co roku kwotą 50 tys. zł, przeznaczoną na dofinansowanie przedsięwzięć naukowych i kulturalnych, organizowanych przez doktorantów. Oprócz stypendiów doktoranckich, najmłodszy naukowcy mają szansę otrzymywać także wsparcie w ramach programu stypendiów naukowych i socjalnych.

Doktoranci obcokrajowcy





Dodatkowe stypendia na prowadzenie własnych badań doktoranci mogą uzyskać w ramach dwóch ogólnouniwersyteckich projektów finansowanych ze środków unijnych: „Nowoczesny Uniwersytet” oraz „Doktoraty dla Mazowsza”, a także z programu stypendialnego firm Gazprom i Europol Gaz.

Nowoczesny Uniwersytet (2009-2014)

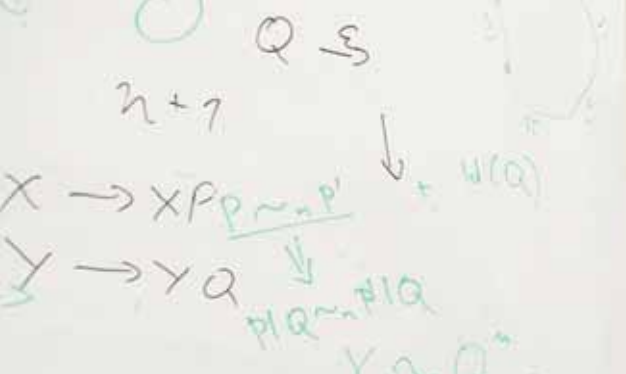
- » budżet: 12 mln zł
- » 4 edycje konkursu o roczne stypendium w wysokości 2 tys. zł miesięcznie
- » łącznie 88 laureatów
- » program skierowany do doktorantów kierunków matematycznych-przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych, których badania mogą przyczynić się do rozwoju polskiej gospodarki
- » stypendia dla doktorantów to jeden z elementów projektu, składa się on także z programu stypendiów oraz staży zagranicznych dla młodych doktorów, programu dla profesorów wizytujących oraz kursów doskonalenia nauczycieli akademickich

Doktoraty dla Mazowsza (2011-2014)

- » budżet: 3,5 mln zł
- » 3 edycje konkursu o roczne stypendium w wysokości 3 tys. zł miesięcznie
- » łącznie 75 laureatów
- » program skierowany do doktorantów kierunków matematyczno-przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, których badania mogą znaleźć praktyczne zastosowanie w dziedzinach kluczowych dla rozwoju gospodarki Mazowsza

Stypendia firm Gazprom i Europol Gaz (2011-2014)

- » budżet: 432 tys. zł
- » 4 edycje konkursu o dwuletnie stypendium w wysokości 2 tys. zł miesięcznie
- » łącznie 9 laureatów
- » program skierowany do doktorantów, których badania dotyczą stosunków polsko-rosyjskich, w szczególności współpracy polsko-rosyjskiej w dziedzinie biznesu, zarządzania, ochrony środowiska i gospodarki energetycznej



PRACOWNICY

Uniwersytet jest jednym z najważniejszych pracodawców w Warszawie i na Mazowszu. Pracuje tu ponad 6300 osób – ponad połowa z nich to nauczyciele akademicki, wśród których jest ponad 850 profesorów.

Liczba pracowników

2000 – 5.353
 2004 – 5.531
 2008 – 5.964
 2011 – 6.321



w tym nauczycieli akademickich

2000 – 2.622
 2004 – 2.816
 2008 – 3.200
 2011 – 3.278



Rocznie na Uniwersytecie uzyskiwanych jest około 300 stopni doktora, 60 stopni doktora habilitowanego, około 30 osób otrzymuje tytuł profesorski.

W ostatnich pięciu latach liczba cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich wzrosła o około 10 procent i wynosi obecnie 115. Co roku odwiedza nas również ponad 500 gości z ośrodków naukowych z całego świata. Zaproszeni uczeni prowadzą zajęcia, wygłaszają wykłady dla studentów, doktorantów oraz pracowników, uczestniczą w prowadzonych na Uniwersytecie badaniach i eksperymentach, udzielają naukowych konsultacji. Wzrostowi liczby wykładowców na UW obcokrajowców służyć ma prowadzony od 2009 roku na UW projekt „Nowoczesny Uniwersytet”. Jednym z jego elementów jest program stypendialny dla profesorów wizytujących z kraju i zagranicy.



S



WYMIANA MIĘDZYNARODOWA

W ciągu 15 lat uczestniczenia UW w programie Erasmus za granicę wyjechało prawie 9 tys. studentów i 1,7 tys. nauczycieli akademickich.

W tym samym czasie Uniwersytet odwiedziło ponad 3 tys. zagranicznych studentów i blisko 450 wykładowców

Spośród ponad 1600 umów o współpracy łączących UW z uczelniami zagranicznymi 1500 obejmuje wymianę studentów i doktorantów, a 1100 wymianę pracowników. Ponad 1000 umów zostało podpisanych przez Uniwersytet w ramach programu Lifelong Learning Programme Erasmus, który odpowiada za większą część uniwersyteckiej wymiany międzynarodowej.

Dzięki Erasmusowi, studenci uczelni biorących udział w programie mają szansę wyjechać na część studiów za granicę lub odbyć praktykę w zagranicznych uczelniach, ośrodkach kultury, muzeach, kancelariach prawnych, organizacjach pozarządowych czy też przedsiębiorstwach. Nauczyciele akademicy korzystający z programu Erasmus mogą wyjechać na zagraniczną uczelnię i prowadzić tam zajęcia lub uczestniczyć w szkoleniach. Elementem

programu jest możliwość organizacji przez uczelnie intensywnych kursów, najczęściej tzw. szkół letnich, które prowadzone są przez wykładowców z różnych krajów dla międzynarodowych grup studentów. Uczelnie mogą też uczestniczyć w międzynarodowych projektach, które dotyczą np. nowych programów nauczania, e-learningu czy współpracy z branżą przemysłową.

Od 2000 roku liczba studentów i pracowników UW korzystających z oferty Erasmusu wzrosła prawie pięciokrotnie. Obecnie co roku ponad 1200 studentów wyjeżdża za granicę na część studiów lub praktykę, a około 300 pracowników aby prowadzić zajęcia lub odbyć szkolenia. Studenci UW najchętniej wyjeżdżają do Niemiec, Hiszpanii i Francji oraz Włoch, a studenci z tych krajów stanowią największy odsetek odwiedzających naszą uczelnię.

Sukces programów stypendialnych na UW potwierdzają wyróżnienia Komisji Europejskiej uzyskane przez uczelnię w ostatnich latach. W 2007 roku Uniwersytet uhonorowano za udział w programie Socrates-Erasmus, wyróżniono wtedy 16 uczelni spośród 2,5 tys. instytucji związanych z sektorem wyższej edukacji. W 2010 roku UW znalazł się wśród 20 finalistów konkursu o miano uczelni z sukcesem uczestniczącej w programie Erasmus (*Erasmus Success Story*). W obydwu przypadkach UW był jedyną docenioną polską uczelnią.



STYPENDYŚCI ERASMUSA

STUDENCI

wyjeżdżający

2000 – 264
2004 – 485
2008 – 1.097
2011 – 1.245

przyjeżdżający

2000 – 53
2004 – 182
2008 – 420
2011 – 538

NAUCZYCIELE

wyjeżdżający

2000 – 61
2004 – 72
2008 – 210
2011 – 305

przyjeżdżający

2000 – 40
2004 – 12
2008 – 33
2011 – 96

Wymiana międzynarodowa odbywa się także w ramach innych programów stypendialnych, np. CEEPUS czy DAAD, a także umów bilateralnych i programu „Nowoczesny Uniwersytet”, dzięki któremu finansowane są staże zagraniczne dla młodych doktorów.

Niezwykle istotny w zachęcaniu obcokrajowców do podjęcia studiów na UW był znaczny rozwój kierunków i zajęć obcojęzycznych, który nastąpił w ostatnich latach zarówno na studiach I i II stopnia, jak i doktoranckich (-> str. 22).





NAUCZANIE

Zainteresowani nauką na Uniwersytecie Warszawskim mają do wyboru ponad 180 programów na studiach I stopnia i jednolitych magisterskich oraz ponad 170 na studiach II stopnia. Coraz większą popularnością cieszą się też inne formy kształcenia oferowane przez Uniwersytet – kierunki podyplomowe i MBA, a także kursy Uniwersytetu Otwartego.

Zwiększeniu zainteresowania studiami na UW służą między innymi urozmaicenie oferty dydaktycznej, dbałość o jakość kształcenia oraz programy stypendialne

Duże zainteresowanie nauką na Uniwersytecie związane jest z prestiżem uczelni uznawanej od lat za najlepszą w kraju, a także z wysokim poziomem kadry akademickiej. Zalety te przyciągają na Uniwersytet młodych ludzi nie tylko z całej Polski, ale i z zagranicy. Zwiększeniu zainteresowania studiami na UW służy między innymi urozmaicenie oferty dydaktycznej poprzez wprowadzenie unikatowych kierunków studiów, odpowiadających potrzebom rynku pracy, dbałość o jakość kształcenia oraz programy stypendialne, zarówno dla studentów jak i doktorantów.


ATRAKCYJNA OFERTA

Prowadzone na UW makrokierunki, studia międzykierunkowe i międzywydziałowe pozwalają studentom samodzielnie kształtować swój program. Wybierając zajęcia z oferty wydziałów współtworzących kierunek, zdobywa się wiedzę z kilku dyscyplin jednocześnie. Taka forma kształcenia ma na UW długą tradycję i stale się rozwija. Pierwsze studia utworzono na początku lat 90., były to międzywydziałowe indywidualne studia matematyczno-przyrodnicze oraz humanistyczne, a także międzywydziałowe studia ochrony środowiska. MISH oraz MISMaP szybko zyskały renomę, a inne polskie uczelnie traktowały ich program za wzór do organizacji studiów interdyscyplinarnych. W ostatnich latach uruchomiono na UW wiele nowych makrokierunków m.in. energetykę i chemię jądrową, zarządzanie środowiskiem, bioinformatykę i biologię systemów oraz inżynierię nanostruktur. Obecnie uniwersyteckie jednostki prowadzą jedenaście takich programów.

Wśród kierunków i specjalizacji oferowanych na UW jest wiele unikatowych programów kształcenia – kierunków interdyscyplinarnych, obcojęzycznych, a od niedawna także studiów wielokierunkowych

W 2011 roku uruchomiono na UW studia wielokierunkowe, czyli tzw. triady. Umożliwiają one uczestniczenie na pierwszym roku studiów w zajęciach z trzech różnych programów. Decyzję o wyborze kierunku należy podjąć dopiero od drugiego roku studiów. Obecnie kandydaci przystępujący do rekrutacji mają do wyboru 9 triad, przede wszystkim w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Planowane jest uruchomienie kolejnych.

Wzrostowi atrakcyjności Uniwersytetu nie tylko na rynku polskim, sprzyja otwieranie nowych kierunków obcojęzycznych. Oprócz studiów filologicznych, prowadzonych w językach obcych, uczelnia oferuje 4 kierunki licencjackie i 12 magisterskich w języku angielskim: archeologię, chemię, ekonomię, ekonomię międzynarodową, filozofię, finanse i rachunkowość, makrokierunek zarządzanie środowiskiem, politologię, psychologię, stosunki międzynarodowe, studia amerykańskie, zarządzanie. Prowadzony jest też jeden kierunek w języku rosyjskim – politologia oraz jeden kierunek w języku francuskim – historia i archeologia średniowiecza. Z oferty tej korzystają nie tylko cudzoziemcy, ale też studenci polscy pragnący zwiększyć swoje szanse na rynku pracy. Z roku na rok wzrasta też liczba przedmiotów prowadzonych na UW w językach obcych na kierunkach polskojęzycznych, w zajęciach tych chętnie uczestniczą m.in. stypendyści programu Erasmus.



Uatrakcyjnieniu programów studiów służyć ma między innymi stworzony w 2004 roku Fundusz Innowacji Dydaktycznych oraz udział Uniwersytetu w ministerialnych konkursach na tzw. „kierunki zamawiane”

W ramach Funduszu Innowacji Dydaktycznych uniwersyteckie jednostki dostają dodatkowe środki na wzbogacenie swojej oferty studiów interdyscyplinarnych, obcojęzycznych oraz wykorzystanie w nauczaniu najnowszych technologii. Do 2012 roku odbyło się osiem konkursów o granty FID, w każdej edycji do zdobycia było milion złotych. Wsparcie otrzymało ponad 100 projektów. Dzięki programowi sfinansowano organizację nowych ćwiczeń laboratoryjnych i warsztatów, kursów e-learningowych oraz obcojęzycznych konwersatoriów, zakup nowoczesnego wyposażenia do laboratoriów, stworzenie innowacyjnych pomocy dydaktycznych – platform internetowych, materiałów multimedialnych.

Od 2008 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dofinansowuje prowadzenie na polskich uczelniach kierunków matematycznych, przyrodniczych i technicznych. Program tzw. „kierunków zamawianych” ma zwiększyć zainteresowanie młodzieży dziedzinami ważnymi dla rozwoju polskiej gospodarki. Dotychczas resort zorganizował trzy edycje konkursu, w każdej przeznaczając na projekty zgłaszane przez uczelnie 200 mln zł. Z puli tej uniwersyteckie wydziały otrzymały blisko 48 mln zł, na uatrakcyjnienie ośmiu kierunków studiów. Środki pozwalają na przyznanie wysokich stypendiów najlepszym studentom, organizację kursów wyrównawczych oraz dodatkowych zajęć i laboratoriów. Wspierane są też studenckie projekty naukowe, warsztaty, zagraniczne wyjazdy. Wydziały finansują też programy staży i praktyk w instytucjach badawczych i przemysłowych oraz zakup wyposażenia pracowni naukowych.

Kierunki zamawiane na UW:

- » chemia,
- » fizyka,
- » matematyka,
- » informatyka,
- » zastosowania fizyki w biologii i medycynie,
- » inżynieria nanostruktur,
- » energetyka i chemia jądrowa,
- » biotechnologia medyczna.

Uniwersytet inwestuje także w rozwój e-nauczania. Początkowo traktowane jako rodzaj edukacji otwartej skierowanej przede wszystkim do osób spoza uczelni, od 2005 roku zaczęło być stałym elementem dydaktyki uniwersyteckiej. Na platformie internetowej oferowanych jest rocznie blisko 100 zajęć ogólnouniwersyteckich, ponad 200 wydziałowych, 150 e-lektoratów, a także rozmaite szkolenia. Do 2010 roku z oferty e-learningowej UW skorzystało 83 tys. osób.



PROGRAMY DOKTORANCKIE

Uniwersytet prowadzi 35 kierunków studiów III stopnia, w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. 8 z nich ma charakter interdyscyplinarny bądź międzywydziałowy, są to m.in. międzywydziałowe interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, interdyscyplinarne humanistyczne studia doktoranckie, a także międzyuczelniany program interdyscyplinarnych studiów doktoranckich Akademii „Artes Liberales”, prowadzony wspólnie przez osiem czołowych polskich uniwersytetów.

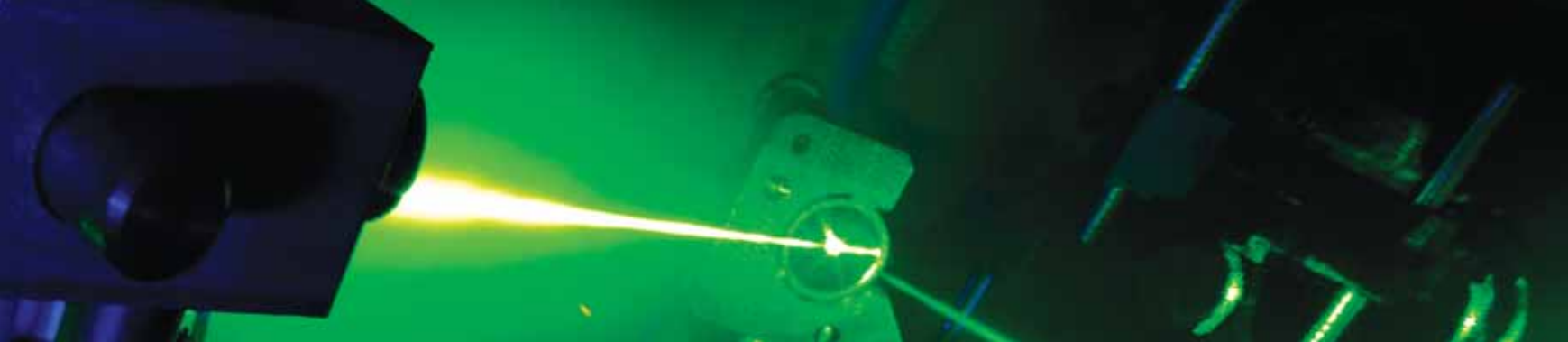
Uniwersytet uzyskał na prowadzenie międzynarodowych programów doktoranckich blisko 30 mln zł

Ponadto na uczelni prowadzonych jest 6 programów doktoranckich o charakterze międzynarodowym. Ich stworzenie możliwe było dzięki środkom uzyskanym przez uczelnię w ramach konkursów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej „Międzynarodowe Projekty Doktoranckie”. Jego celem było wspieranie konsorcjów złożonych

z polskich i zagranicznych instytucji naukowych, które planowały uruchomienie wspólnych studiów III stopnia, dostępnych dla kandydatów z całego świata. W latach 2008-2010 FNP zorganizowała 4 edycje konkursu, nagradzając w sumie 23 projekty. W każdej edycji wśród laureatów był Uniwersytet Warszawski: dwukrotnie wydziały Fizyki i Chemii (jeden z projektów zgłoszony wspólnie z Politechniką Warszawską), a także Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki oraz ówczesny Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”. W konkursie preferowane były projekty studiów z zakresu nauk ścisłych, program IBI „Artes Liberales” był jednym z dwóch kierunków humanistycznych nagrodzonych we wszystkich edycjach MPD. Doktoranci dofinansowanych kierunków otrzymują wysokie stypendia naukowe oraz granty na prowadzenie własnych badań. Każdy z nich spędza też od 6 miesięcy do 2 lat na stażu w zagranicznej instytucji naukowej.

Międzynarodowe programy doktoranckie:

- » Fundamental Problems of Quantum Gravity and Quantum Field Theory,
- » Nano and Bio Science at the Faculty of Physics,
- » From simple molecules to nanostructured and bioactive materials,
- » Mathematical Methods in Natural Science,
- » The Traditions of Mediterranean Humanism and the Challenges of Our Times: the Frontiers of Humanity,
- » Towards Advanced Functional Materials and Novel Devices – Joint University of Warsaw and Warsaw University.



UNIwersYTET DLA WSZYSTKICH

Systematycznie wzrasta na Uniwersytecie liczba kierunków studiów podyplomowych. Na przestrzeni ostatniej dekady liczba ta się potroiła – od około 60 w roku 2000, do ponad 200 obecnie. Przygotowując swoją ofertę, wydziały biorą pod uwagę potrzeby rynku pracy, dostosowują się do oczekiwań kandydatów pragnących doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w ramach wykonywanego zawodu lub zyskać zupełnie nowe kwalifikacje. Myślą też o potrzebach osób pragnących rozwijać pasje i zainteresowania. Wzbogacaniu oferty służy organizacja podyplomowych studiów e-learningowych, obcojęzycznych, a także finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Dla osób pragnących doskonalić się zawodowo Uniwersytet prowadzi studia MBA: Program Warsaw-Illinois Executive MBA zdobył w 2011 oraz 2012 roku pierwsze miejsce w rankingu fundacji „Perspektywy” na najlepsze kierunki MBA w Polsce.

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych

2000 – 4.292

2004 – 5.030

2008 – 6.841

2011 – 6.500



W sierpniu 2008 roku Uniwersytet Warszawski jako pierwsza uczelnia w Polsce uruchomił ośrodek oferujący zajęcia, prowadzone przez wykładowców UW, w których może brać udział każdy, kto ukończył 16 lat, bez względu na posiadane wykształcenie. Uniwersytet Otwarty UW oferuje kursy w ramach bloków: kultura i sztuka, język i narody, człowiek i społeczeństwo, biznes, gospodarka i prawo, nauka i technika oraz człowiek i środowisko. Wśród słuchaczy są zarówno uczniowie i studenci, jak i osoby aktywne zawodowo i te, które są już na emeryturze. Zainteresowanie ofertą UO UW wzrasta z roku na rok, w 2008 roku po pierwszej rekrutacji uruchomiono 39 grup, obecnie chętni mogą wybierać spośród ponad 250 kursów. Uniwersytet Otwarty chce się rozwijać. W planach są

nowe formy kształcenia (kursy internetowe oraz korespondencyjne), studia podyplomowe z zakresu edukacji otwartej oraz telewizyjny kanał edukacyjny, na wzór BBC Open University. Celem jest stworzenie na Uniwersytecie ogólnopolskiego centrum edukacji otwartej.



JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Wypełniając w ostatniej dekadzie kolejne założenia procesu bolońskiego, Uniwersytet aktywnie promował m.in. jakość kształcenia, współpracę międzynarodową oraz mobilność studentów, naukowców i pracowników administracji, nie tylko poprzez udział w programach typu Erasmus lecz także tworzenie obcojęzycznych kierunków studiów. Rozwijano studia podyplomowe zgodnie z ideą „uczenia się przez całe życie”.

Wprowadzono na Uniwersytecie trójstopniowy podział studiów i punktację ECTS. Wiele uwagi poświęcono rozwiązaniom, które umożliwić miały porównywanie otrzymywanych w różnych krajach dyplomów: zaczęto wydawać suplementy do dyplomów, dostosowano nauczanie do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji (pozwalających odnieść etapy polskiej edukacji do Europejskich Ram Kwalifikacji). Podstawowym założeniem KRK jest budowa programów studiów oraz zajęć w oparciu o kategorię „efektów uczenia się”. W 2010 roku wprowadzono na UW nowy sylabus, w roku akademickim 2011/2012 dostosowano do wymogów KRK istniejące dotychczas kierunki studiów. Dzięki wprowadzeniu KRK zniesiono centralną listę kierunków studiów i towarzyszących im ramowych treści kształcenia. Rozpoczął się więc też proces tworzenia nowych programów, bez ograniczenia ścisłymi standardami ustalonymi przez ministerstwo. Wiele uczelni, w tym Uniwersytet Warszawski, od dawna oczekiwało na taką możliwość. Pozwala ona na tworzenie atrakcyjnych dla kandydatów programów studiów, konkurencyjnych względem oferty innych uczelni, co może być szczególnie istotne w okresie niżu demograficznego.

Wiele uwagi poświęcono budowie systemu zapewniania jakości kształcenia. W 2007 roku powstał Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia i zespoły w poszczególnych jednostkach. Powołano Biuro ds. Jakości Kształcenia, w ramach którego działała, dziś już samodzielna, Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia. Ocenie i poprawie warunków pracy i studiowania na UW służą organizowane od 2008 roku przez PEJK ogólnouniwersyteckie ankiety. Do tej pory brali w nich udział studenci, nauczyciele akademicki i lektorzy oraz doktoranci. Od 2011 roku trwają prace nad przygotowaniem systemu monitorowania losów absolwentów, które zakończą się w 2014 roku.

Uniwersytet uczestniczy w pracach stowarzyszenia UNICA, w tym spotkaniach Bologna Lab. Bierze udział w pracach Zespołu Ekspertów Bolońskich oraz European Higher Education Area Information and Promotion Network, a także zespołu roboczego ds. Krajowych Ram Kwalifikacji funkcjonującego w Instytucie Badań Edukacyjnych oraz ministerialnym zespole ekspertów ds. wprowadzenia KRK dla szkolnictwa wyższego.

7 kierunków na UW
uzyskało
w ostatnich latach
wyróżniającą ocenę PKA:

- » biologia,
- » chemia,
- » ekonomia,
- » informatyka,
- » matematyka,
- » zarządzanie,
- » dziennikarstwo
i komunikacja społeczna.







BADANIA

Uniwersytet Warszawski to nie tylko lider w kształceniu studentów, ale też czołowy ośrodek naukowy w kraju. Ostatnie lata pokazują, że UW stał się uniwersytetem badawczym, co jeszcze do niedawna było tylko w sferze planów uczelni. Świadczą o tym dane dotyczące liczby tematów badawczych i budżetu przeznaczanego na badania naukowe. Poszczególne jednostki i pracownicy Uniwersytetu niezwykle skutecznie starają się o pozyskanie grantów. Wzra-

Ostatnie lata pokazują, że UW stał się uniwersytetem badawczym, co jeszcze do niedawna było tylko w sferze planów uczelni

sta liczba doktorantów, co stanowi o potencjale naukowym uczelni. Rośnie liczba tematów badawczych oraz publikacji. Nowe inwestycje zapewniają naukowcom coraz lepsze warunki pracy. Powodzenie, z jakim Uniwersytet starał się w ostatnich latach o wsparcie z różnych źródeł, pozwala z optymizmem patrzeć na dalszy rozwój badań na UW. Możemy zakładać, że budżet naukowy będzie z roku na rok wzrastać, ponieważ coraz więcej środków na badania przyznawanych jest w drodze konkursowej.

FUNDUSZE NA BADANIA

W ostatnich latach nastąpiły ogromne zmiany w budżecie naukowym Uniwersytetu, do 2005 roku całkowite przychody z działalności badawczej wzrosły z 92 do 330 mln złotych. Zmieniły się także proporcje trzech głównych źródeł przychodów uczelni: dotacji ministerialnej, wpływów z czesnego oraz funduszy na badania. Nastąpił znaczny wzrost znaczenia części badawczej, która jeszcze kilka lat temu była mniej istotna. Obecnie stanowi 32% przychodów Uniwersytetu, podczas gdy dotacja MNiSW – 36%, a środki pozabudżetowe – 26%.

Przychody z działalności badawczej

2005 – 92 307 800

2007 – 137 417 900

2009 – 182 390 100

2011 – 329 620 304



Wzrost budżetu naukowego UW wiąże się z możliwościami pozyskiwania dodatkowych środków, które otworzyły się przed polskimi uczelniami w ostatniej dekadzie. Ogromne znaczenie mają środki z Unii Europejskiej, przede wszystkim programy ramowe, służące finansowaniu badań. Ich celem jest rozwój międzynarodowej współpracy naukowej oraz współpracy nauki z przedsiębiorstwami, wzrost konkurencyjności europejskiej nauki, a co za tym idzie rozwój gospodarczy i społeczny kontynentu. Uniwersytet Warszawski najlepiej spośród polskich uczelni wykorzystał możliwości, jakie daje członkostwo w Unii Europejskiej.

Uniwersyteccy naukowcy uczestniczyli w ponad 150 projektach finansowanych z programów ramowych UE:

- » 5. pr (1999-2002) – 56 projektów,
- » 6. pr (2002-2006) – 67 projektów,
- » 7. pr (2007-2013) – 52 projekty (do końca 2011).

Opublikowany w 2011 roku przez Komisję Europejską raport „Innovation Union Competitiveness Report 2011” potwierdził pozycję Uniwersytetu jako lidera w dziedzinie pozyskiwania grantów unijnych. Uczelnia najsukuteczniej spośród polskich instytucji badawczych pozyskuje granty w ramach 7. programu ramowego. Dofinansowanie uzyskały 52 projekty; granty dla Uniwersytetu stanowią blisko 5 procent wszystkich grantów dla Polski, a ich łączna wartość (13,72 mln euro) to blisko 7 procent kwoty przekazanej krajowej nauce.



Na podobne podsumowanie zasługuje udział UW w dwóch poprzednich programach ramowych. W 5. pr. uzyskując finansowanie dla 56 projektów, byliśmy na pierwszym miejscu wśród polskich uczelni. W 6. pr. uczestniczyło 67 uniwersyteckich zespołów, co dało UW pierwsze miejsce wśród polskich Uniwersytetów i drugie, po Politechnice Warszawskiej, wśród polskich uczelni.

Wśród projektów finansowanych w ramach programów ramowych na szczególną uwagę zasługują prestiżowe granty Europejskiej Rady ds. Badań – European Research Council: dla początkujących naukowców (ERC Starting Independent Researcher Grants) oraz dla doświadczonych naukowców (ERC Advanced Investigator Grants).

Granty te realizowane są w ramach programu „Pomysły” (IDEAS). Do tej pory ERC przyznała granty 10 naukowcom z Polski. 6 z nich to pracownicy Uniwersytetu: profesorowie Tomasz Dietl (UW i PAN), Andrzej Udalski, Mikołaj Bojańczyk, Piotr Sankowski oraz doktorzy: Natalia Letki i Stefan Dziembowski.

Poza programami ramowymi, Uniwersytet uczestniczy także w innych europejskich programach badawczych, min.: ESF – European Science Foundation, COST – European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research, Kultura 2000, Kultura 2007-2013 oraz Daphne II i III. Fundusze na badania zdobyte w ostatnich latach przez uczonych z UW pochodziły także z Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego, a także grantów European Molecular Biology Organization, Deutsche Forschungsgemeinschaft, Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe, Wellcome Trust, Howard Hughes Medical Institute.

Dane z ostatnich pięciu lat pokazują, że liczba prowadzonych na Uniwersytecie projektów, finansowanych w ramach programów ramowych lub z innych źródeł międzynarodowych, utrzymuje się na stałym wysokim poziomie:

- » 2007 – 182
- » 2008 – 171
- » 2009 – 178
- » 2010 – 174
- » 2011 – 164



Uniwersytet Warszawski jest także liderem w pozyskiwaniu środków z funduszy krajowych: programów działającej od dwudziestu lat Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, a także uruchomionych w ostatnich latach projektów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz rządowych agencji – Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

W ramach programów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej pracownicy UW zdobywają kilkadziesiąt grantów rocznie. Są laureatami najważniejszych subsydiów „Mistrz”, „Team” czy „Start”. Od 2000 roku spośród 45 Nagród FNP, uznawanych za najbardziej prestiżowe polskie wyróżnienia badawcze, 12 trafiło do uniwersyteckich naukowców – profesorów Bogumiła Jeziorskiego, Jana Strelaua, Zbigniewa Macieja Gliwicza, Andrzeja Udalskiego, Marka Pfütznera, Jerzego Szackiego, Jadwigi Staniszkis, Tomasza Dietla (PAN i UW), Karola Modzelewskiego, Andrzeja Kolińskiego, Tadeusza Marka Krygowskiego oraz Tomasa Giaro.

Liczba grantów FNP dla pracowników Uniwersytetu:

- » 2007 – 53
- » 2008 – 63
- » 2009 – 64
- » 2010 – 73
- » 2011 – 63

Równie dobrze nasi naukowcy radzą sobie w ministerialnych konkursach organizowanych w ramach programu „luventus Plus” oraz Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, obydwu uruchomionych w 2010 roku. W dwóch pierwszych edycjach „luvents Plus”, skierowanego do młodych naukowców, wsparcie uzyskało 95 pracowników UW, była to 1/7 wszystkich przyznanych przez resort grantów. W pierwszej edycji konkursów NPRH resort dofinansował 15 uniwersyteckich projektów na sumę blisko 4 mln zł.

Ogromnym sukcesem zakończyły się starania uniwersyteckich naukowców o granty w pierwszej edycji konkursów Narodowego Centrum Nauki. W sumie w 5 konkursach dofinansowanie otrzymało 126 uniwersyteckich wniosków, na łączną kwotę ponad 50 mln zł. Uniwersytet Warszawski był liderem pod względem liczby pozyskanych grantów, znalazł się także w czołówce, jeśli chodzi o liczbę zgłoszonych wniosków oraz ogólną sumę dofinansowania.



Liczba projektów

2000	–	521				◆
2004	–	588				◆
2008	–	844	◆	◆		
2011	–	1.150				

Liczba publikacji

2000	–	4.643				◆
2004	–	6.336				◆
2008	–	7.047	◆	◆		
2011	–	7.004				

TEMATYKA

W 2000 roku uniwersyteccy naukowcy zajmowali się ponad 1,7 tys. tematów badawczych. Obecnie liczba ta wzrosła do blisko 3 tys. Jeszcze większy wzrost nastąpił w kwestii liczby tematów badawczych, realizowanych dzięki programom ramowym, zamawianym, rozwojowym i strategicznym. Od 2000 roku liczba takich projektów podwoiła się. Istotne jest też, że w gronie wydziałów prowadzących największą liczbę badań znalazły się w ostatnich latach także wydziały humanistyczne i społeczne (Historyczny oraz Filozofii i Socjologii). Przelamanie dominacji nauk ścisłych i przyrodniczych w tej dziedzinie świadczy o równomiernym rozwoju uczelni.

PUBLIKACJE NAUKOWE

Systematycznie wzrasta dorobek pracowników Uniwersytetu Warszawskiego – liczba publikowanych co roku monografii, podręczników, artykułów, edycji źródeł, recenzji, bibliografii oraz haseł encyklopedycznych przekracza obecnie 7 tys. Wyniki badań naszych naukowców prezentowane są na łamach polskich czasopism i wielu obcojęzycznych magazynów, w tym periodyków wyróżnionych przez *Journal Citation Reports* oraz *European Reference Index for the Humanities*. Uczelnia wydaje też własne, obcojęzyczne czasopisma, rozpoznawalne w świecie naukowym. Wśród nich są m.in. „Palamedes: a journal of ancient history”, „The Journal of Juristic Papyrology”, „Psychology of Language and Communication”.



308.
FILOZOFIA
- metafizyka
- fenomenologia
- hermeneutyka

311.
GDANSK

312.
GDANSK

313.
GDYŃIA
GENERATOR
MAGNETOHYDRO-
DYNAMICZNY

314.
GENETYKA
GENETYKA
EKOLOGICZNA

315.
GENETYKA
EKSPERYMENTALNA
GENIUSZ

314.
GEOGRAFIA
- krajoznawstwo
- klimatologia

315.
FITOSOCJOLOGIA
FIZJOLOGIA
- anatomia

318.
GEOEZJA
STOSOWANA
- metody obliczeniowe
GEOFIZYKA

319.
GEOGRAFIA

320.
GEOGRAFIA

321.
GEOGRAFIA
- nauki przyrodnicze
- geografia i krajoznawstwo
GEOGRAFIA
FIZYCZNA

322.
GEOGRAFIA
GOSPODARCZA
GEOGRAFIA
JĘZYKÓW

321.
FIZYKA
- generalna
FIZYKA
ATOMU

322.
FIZYKA
CIĘŻAR STALEGO
FIZYKA
JĄDROWA
- mechanika

325.
GEOLOGIA
DYNAMICZNA
GEOLOGIA
INŻYNIERSKA

326.
GEOLOGIA
OGÓLNA
GOMETRIA
- algebra

327.
GOMETRIA

328.
GOMETRIA
- matematyka i fizyka
GEOPOLITYKA

329.
GEOPSYCHOLOGIA
GERMANIZACJA

328.
FOTOGRAFIA
ARTYSTYCZNA

329.
FOTOGRAFIA
ARTYSTYCZNA
- wyprawy, katalogi
- wyd. do 1979 r.
FOTOKOPIA

372.
GPS
GLEBA
- geografia

373.
GLEBA
- geografia
GLEBOZNAWSTWO

374.
GLEBIANÓWEK
- geografia
GLEBÓWEK

375.
GŁOS
GŁOSI
I NIEDOSŁYSZĄCY

376.
GŁUSZEC
GODIA

325.
FRANCJA

326.
FRANCJA

378.
GOSPODARKA
ŚWIATOWA
- krajoznawstwo
GOSPODARKA
WOJSKOWA

379.
GOSPODARKA
ZWYKŁOŚCIOWA
GOSPODARSTWO
CHŁOPSKE
- ekonomia

381.
GOSPODARSTWO
CHŁOPSKE
- historia
GOŚCROWO

382.
GOŚCROWO
GOŚCROWO

383.
GOŚCROWO

342.
FRANCJA

343.
FRANCJA

386.
CRANICA

387.

388.

389.

390.



INWESTYCJE

Koncentracja uczelni w ramach trzech kampusów (przy Krakowskim Przedmieściu, na Ochocie i Służewcu), stworzenie bazy dydaktyczno-naukowej dla wydziałów eksperymentalnych na Ochocie, poprawienie warunków pracy i studiowania na wydziałach humanistycznych i społecznych – to cele na lata 2009-2016, jakie wyznaczono dla uczelni w „Strategii” uchwalonej w grudniu 2008 roku. Załącznikiem do dokumentu był szczegółowy plan inwestycyjny, zakładający przeprowadzenie w kolejnych latach ponad 20 inwestycji: zarówno dużych przewidujących wzniesienie nowych gmachów, jak i mniejszych obejmujących przebudowę lub renowację istniejących budynków. Wiele z nich dzisiaj dobiega już końca.



W trzecie tysiąclecie Uniwersytet wszedł z nową, długo oczekiwaną siedzibą Biblioteki Uniwersyteckiej na Powiślu. Od tamtej pory nie do poznania zmienił się także Wydział Biologii, Zarządzania, powstało uniwersyteckie Centrum Sportu i Rekreacji. Nowe inwestycje nie ominęły laboratoriów, m.in. na wydziałach Matematyki, Informatyki i Mechaniki, Geologii, a także w Interdyscyplinarnym Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego. Otwarto Ośrodek Produkcji i Badania Radiofarmaceutyków w Środowiskowym Laboratorium Ciężkich Jonów. Regularne remonty prowadzono także w domach studenckich, budynek przy ul. Zamenhoffa przeszedł całkowitą renowację.

Dawny blask odzyskał zabytkowy teren Uniwersytetu przy Krakowskim Przedmieściu. Uniwersytecka brama główna oraz fasady kilkunastu zabytkowych budynków zostały odrestaurowane dzięki dofinansowaniu z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. Pięknie odnowione gmachy stały się wizytówką Uniwersytetu i jedną z głównych atrakcji turystycznych Traktu Królewskiego.

Dawny blask odzyskał zabytkowy teren Uniwersytetu przy Krakowskim Przedmieściu

Wyremontowano wnętrza Szkoły Głównej, mieszczącej Instytut Archeologii oraz Budynku Poseminaryjnego, głównej siedziby Wydziału Prawa i Administracji. Renowacje objęły także pomieszczenia budynku: Pomuzealnego, należącego do Instytutu Historycznego, Pokuratorskiego, czyli dawne Centrum Informatyczne oraz Pawilonu Mineralogicznego, siedziby Wydziału Polonistyki. Stopniowo odremontowano Auditorium Maximum, w tym największą uniwersytecką aulę im. Adama Mickiewicza.

Całkowicie przebudowano gmach dawnej Biblioteki Uniwersyteckiej, łącząc zabytkowe elementy z nowoczesnymi rozwiązaniami, dzięki czemu gmach stał się jedną z najbardziej podziwianych budowli kampusu.

Wzniesiono także nową, pasującą stylem do architektury otoczenia, bramę od ul. Oboźnej.

Największą zmianą na zabytkowym kampusie było wzniesienie dwóch nowych gmachów: Collegium Iuridicum III dla Wydziału Prawa i Administracji oraz budynku Wydziału Historycznego połączonego przeszklonym łącznikiem z Gmachem Pomuzealnym.



Wiele nowych uniwersyteckich inwestycji zostało sfinansowanych ze środków Unii Europejskiej: zintegrowanego programu operacyjnego rozwoju regionalnego, sektorowego programu operacyjnego „Wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw”, programów operacyjnych „Infrastruktura i Środowisko” oraz „Innowacyjna Gospodarka”, a także regionalnych programów operacyjnych województwa mazowieckiego i świętokrzyskiego. Do 2012 roku z funduszy strukturalnych Uniwersytet otrzymał 940 mln zł na 24 projekty inwestycyjne, m.in.:

budowę Collegium Iuridicum III dla Wydziału Prawa i Administracji (2004-2006)	14 mln zł	
rewitalizację zabytkowego terenu UW przy Krakowskim Przedmieściu (2004-2007)	17 mln zł	
modernizację budynku Wydziału Zarządzania (2005-2006)	17 mln zł	
budowę siedziby dla Wydziału Lingwistyki Stosowanej oraz Wydziału Neofilologii, etap I (2008-2012)	37 mln zł	» str. 49
Centrum Nowych Technologii „Ochota” Uniwersytetu Warszawskiego (2008-2013)	278 mln zł	» str. 39
Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii (2008-2013)	100 mln zł	
Krajowe Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych, Wydział Geologii (2008-2013)	32 mln zł	
Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych UW (2008-2014)	282 mln zł	» str. 45
Narodowe Laboratorium Technologii Kwantowych, Wydział Fizyki (2009-2011)	14,5 mln	
Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii (2009-2013)	21 mln zł	
rozwój nowoczesnej infrastruktury badawczej na Wydziale Fizyki „Fizyka u podstaw nowych technologii” (2010-2012)	40 mln zł	
budowę Europejskiego Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach (2010-2014)	26 mln zł	» str. 54



30.07.2007

rozstrzygnięcie konkursu na opracowanie koncepcji urbanistyczno-architektonicznej kampusu na Ochocie

08.07.2009

podpisanie umowy o dofinansowanie budowy CeNT oraz I etapu siedziby Wydziału Fizyki

18.06.2010

podpisanie umowy z generalnym wykonawcą – konsorcjum firm KARMAR S.A. oraz Bouygues Batiment International S.A

27.10.2010

wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę CeNT oraz siedziby Wydziału Fizyki

CENTRUM „OCHOTA”

Centrum Nowych Technologii
oraz nowa siedziba Wydziału Fizyki

wartość projektu:	280.489.042 PLN
wartość dofinansowania:	269.570.073 PLN
źródło dofinansowania:	program operacyjny „Infrastruktura i Środowisko”, budżet państwa
lokalizacja:	Ochota, teren pomiędzy ulicami Żwirki i Wigury, Wawelską, Grójecką oraz Banacha
projektant:	projektant: Autorska Pracownia Architektury Kuryłowicz & Associates, Pracownia Arch Magic



WYDZIAŁY EKSPERYMENTALNE

kilka tysięcy pracowników, studentów
oraz doktorantów takich kierunków jak

fizyka,

biologia,

chemia,

biotechnologia,

informatyka

oraz ochrona środowiska

” ”
Uczeni z Uniwersytetu
i naukowcy, których chcemy
zaprosić do współpracy
z różnych stron świata,
a także laboratoria oraz
ich wyposażenie – pozwolą
na to, by w CeNT
kształcić najwyższej rangi
specjalistów w różnych
dyscyplinach.

*prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow,
rektor UW w latach 2005-2012*

Gmach Centrum Nowych Technologii powstaje między uniwersytecką halą sportową a Środowiskowym Laboratorium Ciężkich Jonów. Składa się z dwóch równoległych budynków, zaprojektowanych na planie fali, połączonych przestrzennym atrium przykrytym przeszklonym dachem. Ozdobą elewacji budynku będą m.in. łamacze światła. Budowa zakończy się w drugiej połowie 2012 roku.

Powierzchnia gmachu (22 tys. m²) podzielona została na 3 części: w pierwszej znajdują się laboratoria komputerowe oraz wyposażenie IT, w drugiej – pomieszczenia dydaktyczne, sale seminaryjne i wykładowe, w ostatniej – nowoczesne laboratoria. W budynku powstaną także pomieszczenia administracyjne, socjalne oraz techniczne.

Z możliwości stworzonych w centrum korzystać będą studenci przede wszystkim II i III stopnia studiów. Zarówno magistrowi, jak i doktoranci uczestniczyć będą aktywnie w prowadzonych w CeNT badaniach naukowych, przygotowując swe prace dyplomowe na poszczególnych wydziałach uczelni, które będą ściśle współpracować z jednostką. Doskonałe warunki w centrum pozwolą także na organizację staży podoktorskich oraz studiów podyplomowych.



Centra badawcze, takie jak Ochota, są wyjątkową szansą dla rozwoju badań angażujących przedstawicieli różnych dyscyplin na UW. Mimo że wyrastają z nauk przyrodniczych i ścisłych, to ich osiągnięcia będą tym większe i bardziej znaczące, im lepiej nawiążą współpracę z naukami społecznymi i humanistycznymi.

*prof. Marcin Pałys,
prorektor ds. rozwoju i polityki
finansowej w latach 2008-2012,
wybrany w 2012 rektorem uczelni*

Podstawą naukowej działalności centrum będzie tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych. W pierwszym okresie uczeni zajmować się będą przede wszystkim takimi dziedzinami, jak:

- » biologia molekularna o szczególnym znaczeniu dla medycyny i ochrony środowiska,
- » badania strukturalne – analiza struktur związków chemicznych i materiałów,
- » synteza i tworzenie nowych materiałów – funkcjonalnych nanomateriałów i biomateriałów,
- » zastosowania fizyki dla potrzeb nowoczesnej techniki i technologii,
- » technologie informatyczne i ich zastosowania.

Naturalnymi partnerami CeNT będą Politechnika Warszawska, Warszawski Uniwersytet Medyczny oraz jednostki Polskiej Akademii Nauk, a także instytuty badawcze, m.in. Instytut Technologii Materiałów Elektronicznych.





Nowa siedziba zapewni lepsze warunki do pracy i nauki, umożliwi integrację i współpracę całej społeczności wydziału. Sąsiedztwo wydziałów Matematyki, Informatyki i Mechaniki, Chemii i Biologii oraz Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i instytutów Polskiej Akademii Nauk umożliwi grupom prowadzącym badania interdyscyplinarne lepszą współpracę z tymi jednostkami, a studentom Wydziału Fizyki uczestnictwo w zajęciach oferowanych przez inne wydziały.

Nowy gmach Wydziału Fizyki powstaje wzdłuż ulicy Pasteura. Znajdą się w nim sale wykładowe i ćwiczeniowe oraz pomieszczenia biblioteczne. Mieścić on będzie także pracownie fizyczne, komputerowe oraz laboratoria doświadczalne.

Kompleks składać się będzie z kilku mniejszych budynków, do których prowadzić będą łączniki. Całość wykończona zostanie elementami szklanymi oraz stalowymi. W pierwszym etapie powstaje zabudowa od strony ul. Winnickiej. Następny etap to prace od ul. Banacha. Wzdłuż nowych gmachów obu części poprowadzony będzie wewnętrzny pasaż, otwarty na zielone dziedzińce. Na dachu z kolei stworzony zostanie ogród, a pod budynkiem parking.

Budowa zakończy się na początku 2013 roku. Nowy gmach będzie miał powierzchnię 28 tys. m².

*prof. Teresa Rząca-Urban,
dziekan Wydziału Fizyki od 2008 roku*



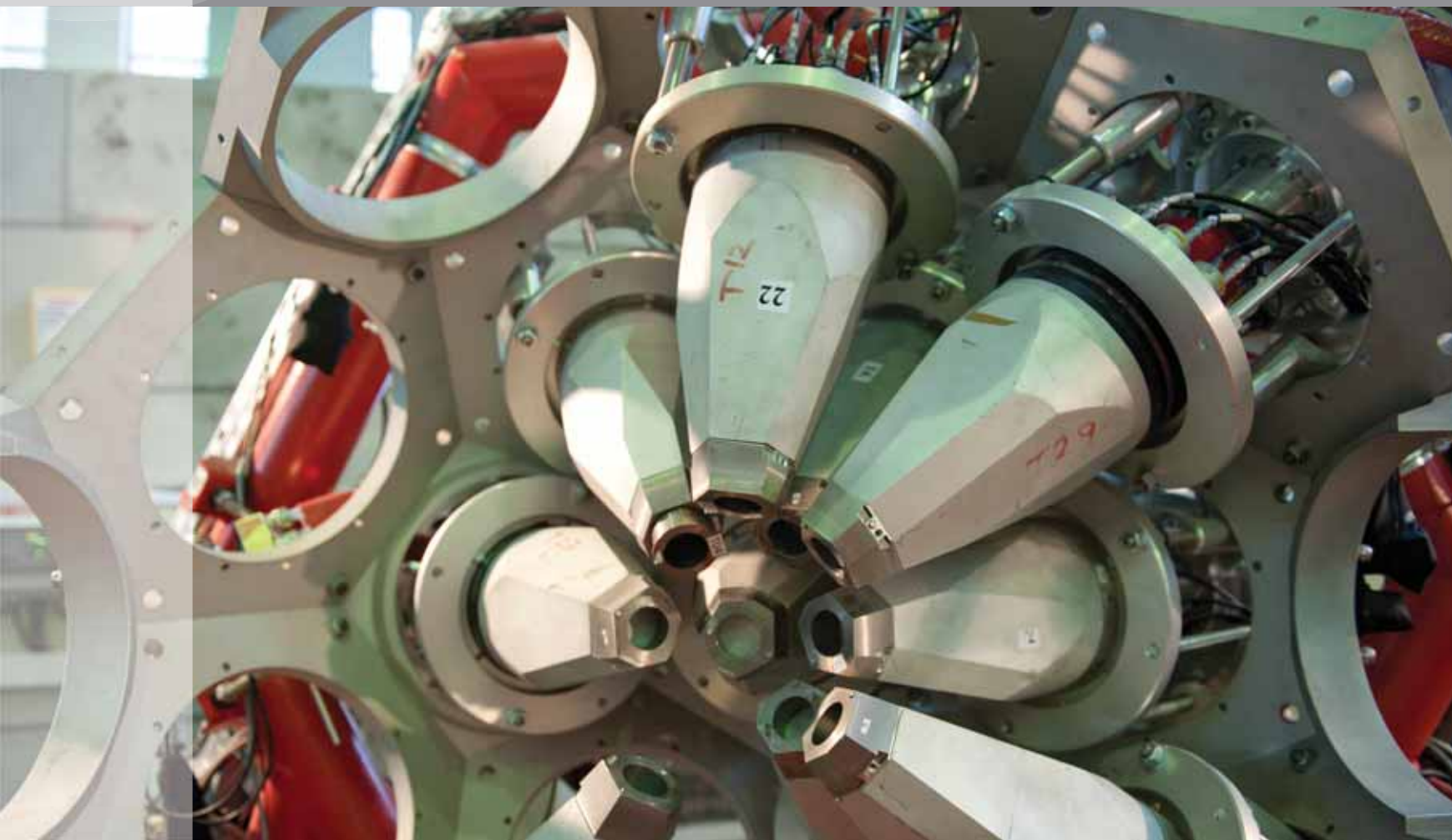
Wydział Fizyki

850

studentów i doktorantów

400

pracowników





CENTRUM NAUK BIOLOGICZNO-

-CHEMICZNYCH

28.08.2009

podpisanie umowy o dofinansowanie inwestycji

06.10.2010

podpisanie umowy z generalnym wykonawcą I etapu inwestycji
– firmą Mirbud S.A

30.03.2011

wmurowanie kamienia węgielnego

połowa 2012

zakończenie budowy I etapu

wartość projektu:	294.339.063 PLN
wartość dofinansowania:	281.885.743 PLN
źródło dofinansowania:	program operacyjny „Innowacyjna Gospodarka”, budżet państwa
lokalizacja:	Ochota, teren pomiędzy ulicami Żwirki i Wigury, Wawelską, Grójecką oraz Banacha
projektant:	Autorska Pracownia Architektury Kuryłowicz & Associates



Jestem pewna, że model współpracy, który wypracujemy na Ochocie, będzie wzorem do naśladowania. Zgromadzony jest tu ogromny potencjał, związany z bliskością jednostek Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Polskiej Akademii Nauk. Przyszłość nauk przyrodniczych kryje się w integralności spojrzenia. Nie możemy zmarnować szansy, jaką daje nam Ochota.

*prof. Joanna Pijanowska,
dziekan Wydziału Biologii w latach 2005-2012*

Budynek Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych powstaje pomiędzy istniejącymi budynkami Chemii i Biologii. Gmach wzniesiony zostanie w dwóch etapach. W pierwszym realizowana jest część projektu pomiędzy Wydziałami Biologii, Chemii i pawilonem Radiochemii. W drugim etapie pawilon zostanie wyburzony, a w jego miejscu powstanie nowy budynek nadwieszony częściowo nad gmachem Chemii. W centralnej części pomiędzy skrzydłami budynku a Wydziałem Chemii stworzone zostanie kameralne, zielone patio.

Drugi etap budowy zakończy się w 2013 roku. Gmach będzie miał powierzchnię 21 tys. m².



Wydziały
Biologii i Chemii

1600
studentów i doktorantów

600
pracowników



» Pragniemy stworzyć jeden z najnowocześniejszych interdyscyplinarnych, biologiczno-chemicznych ośrodków badawczych w Europie, w którym nasi naukowcy będą współpracować z zewnętrznymi instytucjami naukowo-badawczymi oraz podmiotami gospodarczymi. Można spodziewać się, że cały kompleks CeNT przyczyni się do zwiększenia transferu wiedzy i technologii do gospodarki.

*prof. Paweł Kulesza,
dziekan Wydziału Chemii od 2008 roku*

Centrum będzie stanowić platformę współpracy uniwersyteckich biologów i chemików. Będzie siedzibą ponad 130 nowocześnie wyposażonych laboratoriów. W pierwszym okresie uczeni zajmować się będą przede wszystkim takimi dziedzinami, jak:

- » nowe źródła energii (m.in. ogniwa słoneczne, bioogniwa, magazynowanie energii, recykling chemicznych źródeł energii),
- » ochrona i restytucja środowiska (m.in. zintegrowany monitoring środowiska, ochrona i odtwarzanie różnorodności biologicznej, technologie obrazowania i mapowania przestrzennego),
- » związki biologicznie aktywne (m.in. nowe substancje i materiały, farmaceutyki i biofarmaceutyki, techniki pomiarowe i diagnostyczne, modelowanie procesów biologicznych).



10.04.2006

rozstrzygnięcie konkursu na projekt architektoniczny

29.10.2010

podpisanie umowy o dofinansowanie I etapu

03.06.2011

podpisanie umowy z generalnym wykonawcą I etapu
– firmą Warbud S.A.

26.10.2011

wmurowanie kamienia węgielnego

DOBRA 55

Siedziba wydziałów lingwistycznych

wartość projektu:	66 249 220 PLN
wartość dofinansowania:	37 733 536 PLN
źródło dofinansowania:	regionalny program operacyjny województwa mazowieckiego 2007-2013
lokalizacja:	Powisłe, w kwadracie ulic: Dobra, Lipowa, Browarna i Wiślana
projektant:	Autorska Pracownia Architektury Kuryłowicz & Associates



Wydziały
Neofilologii oraz
Lingwistyki Stosowanej

8000
studentów i doktorantów

600 pracowników

” Budynek powstaje na trasie łączącej kampus uniwersytecki z Biblioteką. Gmach BUW stał się duszą Powiśla, zmienił charakter tej dzielnicy. Obserwując to, postanowiliśmy ustawić nowy budynek tak, aby „potok” studentów wędrujących Oboźną i skarpą mógł „płynąć naszym budynkiem”. Chcieliśmy, żeby to była „wędrowka z książką”.

*prof. Ewa Kuryłowicz,
projektant gmachu*

Budynek powstaje vis-à-vis gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej. Osią gmachu jest wielokondygnacyjny hall główny wzdłuż ulicy Lipowej. Równoległe do niego przebiegać będzie ciąg czytelní przeznaczonych dla poszczególnych katedr i instytutów. Sale dydaktyczne zaprojektowane zostały wokół 5 wewnętrznych dziedzińców, które mieścić będą 5 ogrodów tematycznych: germański, słowiański, francuski, śródziemnomorski oraz angielski. Zwieńczeniem budynku będzie ogród dachowy z drewnianymi tarasami spacerowymi. Gmach zostanie wykonany z nowoczesnych i ekologicznych materiałów. Ściana wzdłuż ul. Lipowej powstanie z dwóch warstw szkła, z których jedna zabarwiona będzie na żółto i zielono. Natomiast ściana północna zostanie obłożona od zewnątrz blachą miedzianą patynowaną z kolorowymi akcentami.



Najważniejsza inwestycja to inwestycja w przyszłość. Naszą przyszłością jest młodzież, dlatego cieszę się, że dzięki tej inwestycji poprawią się warunki nauki kilkudziesięczonej rzeszy studentów. Odpowiednie warunki otrzymają także pracownicy wydziałów. Jestem pewna, że w nowej siedzibie zagości *genius loci*.

*prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow,
rektor UW w latach 2005-2012*



W budynku powstaną laboratoria, pracownie językowe, komputerowe oraz sale konferencyjne. Po zakończeniu budowy całego gmachu wydział lingwistyczny UW będą dysponować ponad 100 nowymi nowymi pomieszczeniami.

Pierwszy etap budowy zakończy się w drugiej połowie 2012 roku.

Budynek będzie miał powierzchnię 36 tys. m². W pierwszym etapie do użytku oddane zostanie 11 tys. m².



LAW

S O



PLANY INWESTYCYJNE

Z inicjatywy wydziałów Uniwersytet Warszawski wzbogaci się także wkrótce o kilka kolejnych gmachów, których budowa dopiero się rozpoczyna. Będą to m.in. nowe inwestycje Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych, który planuje renowację Gmachu Audytoryjnego zajmowanego dotychczas przez Warszawski Uniwersytet Medyczny, oraz budowę dużego kompleksu przy ul. Bednarskiej. Wydział Geologii w drugiej połowie 2012 roku rozpocznie pracę przy budowie Europejskiego Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach. Niedaleko, w Chrobrzu, powstanie także Europejskie Centrum Edukacji Archeologicznej „Archeoceltica”. W dalszych planach jest zapewnienie nowych siedzib m.in. dla wydziałów Psychologii oraz Filozofii i Socjologii.



” Teren, na którym powstanie centrum, to unikatowe miejsce nie tylko w skali naszego kraju, ale i Europy. Mamy tu możliwość zobaczenia i dotknięcia najstarszych skał w Polsce występujących na powierzchni. Są też miejsca, gdzie robiąc krok, przechodząc z jednej formacji skalnej do drugiej, pokonujemy ponad 100 mln lat w czasie geologicznym.

*dr Piotr Ziółkowski,
Wydział Geologii, pełnomocnik rektora
ds. inwestycji w Chęcinach*

CHĘCINY

Europejskie Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach składać się będzie z pięciu budynków: laboratoryjno-dydaktycznego, konferencyjnego oraz trzech noclegowych. Znajdą się tutaj specjalistyczne laboratoria chemiczne, kartowania geologicznego, geofizyczne, pracownia do przygotowywania próbek geologicznych oraz pracownia komputerowa. Głównym profilem działalności centrum będzie edukacja. Odbywać się tu będą letnie szkoły geologii dla studentów z całej Europy, zajęcia terenowe, kursy geologii podstawowej i historycznej, mikropaleontologii czy hydrologii. Organizowane będą też warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych czy zajęcia doszkalające dla nauczycieli. Ośrodek będzie również pełnił funkcję całorocznego uniwersyteckiego centrum konferencyjnego. Budowa kompleksu zyskała dofinansowanie z regionalnego programu operacyjnego województwa świętokrzyskiego. Ośrodek powstanie według projektu firmy WXCA. Architekci zastosowali w swych planach wiele przeszkłonych ścian, dzięki czemu pomieszczenia są naturalnie doświetlone, a jednocześnie prezentują widok na piękną panoramę otaczającego gmach krajobrazu Gór Świętokrzyskich.





Powstanie nowej siedziby będzie oznaczało diametralną zmianę dla wydziału, przede wszystkim poprawi się ogromnie komfort studiowania oraz pracy. Gmach pomieści bardzo nowoczesnie wyposażone pracownie, a także przestrzenne i dobrze oświetlone sale wykładowe. Po oddaniu wszystkich nowych inwestycji łączna powierzchnia naszych pomieszczeń zwiększy się czterokrotnie.

*prof. Janusz Adamowski,
dziekan Wydziału Dziennikarstwa
i Nauk Politycznych od 2008 roku*

WYDZIAŁ DZIENNIKARSTWA I NAUK POLITYCZNYCH

Nowa siedziba wydziału powstanie na Powiślu, pomiędzy ulicami: Bednarską, Wybrzeżem Kościuszkowskim, Dobrą oraz Nowym Zjazdem. Kompleks powstanie w trzech etapach. Najpierw w północnej części terenu, wzniesiony zostanie budynek główny, który mieścić będzie dwie przestronne aule, sale wykładowe oraz seminaryjne, pracownie komputerowe, gabinety naukowe, a także pomieszczenia gospodarcze i techniczne. Jego budowa rozpocznie się w 2012 roku i potrwa 2 lata. Autorem projektu jest pracownia Archimedia. W kolejnych etapach dobudowane będą dwa skrzydła, z których jedno mieścić będzie salę gimnastyczną i boisko do koszykówki. Między nimi znajdować się będzie zielony dziedziniec. Podczas trzeciego etapu odnowiona zostanie elewacja oraz wnętrze dawnych Łaźni Teodozji Majewskiej. Cały kompleks będzie harmonijnie wpisywać się w zabytkową architekturę otoczenia.



Projekt opiera się na przywróceniu pierwotnego wyglądu zewnętrznego oraz elementów oryginalnego układu funkcjonalnego wnętrza.

Powrót do klasycystycznej formy budynku, przywrócenie lustrzanej symetrii z Gmachem Pomuzealnym jest także powrotem do istniejącej wcześniej koncepcji urbanistycznej, w myśl której po obu stronach wjazdu na dziedziniec uniwersytecki symetrycznie stały „podobnego kształtu i podobnie żelazną blachą kryte gmachy”.

Opis projektu rewitalizacji, Pracownia Architektoniczna 1997

GMACH AUDYTORYJNY

Po opuszczeniu zabytkowego budynku przez Warszawski Uniwersytet Medyczny rozpocznie się jego generalna rewitalizacja. Gmach odzyska swój dawny, klasycystyczny kształt. Po zakończeniu remontu korzystać z niego będą studenci i pracownicy Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Znajdą się tu m.in. biblioteka z czytelnią naukową, audytorium mieszczące 150 osób, sale konferencyjne i seminaryjne, wydzielone wydawnictwo, archiwum, pomieszczenia administracyjne. Autorem projektu rewitalizacji gmachu jest Pracownia Architektoniczna 1997.



LICZBY



o 2

wzrosła w ostatnich latach liczba uniwersyteckich wydziałów i wynosi obecnie 20: w 2008 roku prawa wydziału uzyskał Instytut Orientalistyczny, zaś w 2012 roku Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”.

2,5

razy więcej cudzoziemców studiuje na UW dzisiaj niż dziesięć lat temu, obecnie na uczelni kształcą się ponad 1.400 obcokrajowców, co stanowi 2,7% studiujących; w 2000 roku stanowili oni zaledwie 1,1% .



3

nowe budowle pojawiły się w ostatnich latach na zabytkowym terenie Uniwersytetu przy Krakowskim Przedmieściu: w 2005 roku Wydział Prawa i Administracji zyskał Collegium Iuridicum III, cztery lata później powstała nowa, pasująca do otoczenia brama od ul. Oboźnej, w 2011 roku otwarto nowy budynek Wydziału Historycznego, połączony przeszkolonym przejściem z Gmachem Pomuzealnym; w najbliższym czasie planowane są dalsze zmiany, m.in. budowa nowego gmachu na wewnętrznym dziedzińcu Pałacu Tyszkiewiczów-Potockich w miejsce stojącego tam obecnie budynków, a także rewitalizacja Budynku Adytorijnego i Pałacu Czetwertyńskich-Uruskich.

3,5

razy zwiększyły się w ostatnich latach przychody z działalności badawczej uczelni: z 92 mln w 2005 roku do 330 mln obecnie; budżet naukowy UW składa się przede wszystkim z dotacji na działalność statutową, grantów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowego Centrum Nauki, a także środków pozyskanych za granicą.



6

nowych ogrodów zyska UW, gdy dobiegnie końca budowa nowej siedziby wydziałów Lingwistyki Sosowanej i Neofilologii na Powiślu; zgodnie z projektem architektonicznym gmach stojący *vis-à-vis* BUW będzie posiadał 5 wewnętrznych dziedzińców z ogrodami tematycznymi: germańskim, słowiańskim, francuskim, śródziemnomorskim oraz angielskim, szósty ogród powstanie na dachu budynku.

7

-krotnie

wzrosła liczba studentów korzystających z możliwości wyjazdu na stypendium zagraniczne, od momentu gdy Uniwersytet przystąpił do programu Erasmus, w roku akademickim 1998/9 za granicę wyjechało 172 studentów, obecnie liczba stypendystów przekracza 1.200; jeszcze silniej wzrosła liczba studentów, którzy w ramach Erasmus odwiedzają UW: od 23 w pierwszym roku programu do ponad 500 obecnie, a więc 20-krotnie.

IO



7 do 6 prowadzi Uniwersytet Warszawski z Uniwersytetem Jagiellońskim w rankingu polskich uczelni wyższych, organizowanym od 13 lat przez redakcje miesięcznika „Perspektywy” i dziennika „Rzeczpospolita”; warszawska i krakowska uczelnia są niekwestionowanymi liderami na polskim rynku edukacyjnym, od 13 edycji wymieniają się I i II miejscem na podium, dzieli ich zazwyczaj różnica mniej niż 1 punktu, natomiast zdobywca III miejsca uzyskuje z reguły około 20 punktów mniej.

10-krotnie wzrosła w ostatniej dekadzie liczba zagranicznych partnerów Uniwersytetu, na początku 2000 roku uczelnia współpracowała z 76 instytucjami z 34 krajów, obecnie utrzymujemy kontakty z niemal 700 partnerami w blisko 70 krajach.



o 15%

zwiększyły się zbiory biblioteczne Uniwersytetu, w 2000 roku przekroczyły 5 mln jednostek, obecnie sięgają ponad 5,7 mln.

o 20%

wzrosła w ostatnich 10 latach liczba nauczycieli akademickich na Uniwersytecie, przekraczając 3.200.



50



27

kierunków studiów uzyskało w ostatnim roku akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej, w tym 25 pozytywną a 2 wyróżniającą: dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz chemia; w poprzednich latach najwyższą ocenę PKA otrzymały też kierunki: biologia, ekonomia, informatyka, matematyka oraz zarządzanie.

o ponad 50%

wzrosła w ciągu ostatniej dekady liczba słuchaczy studiów podyplomowych, w 2000 roku oferta uniwersyteckich wydziałów przyciągnęła na uczelnię blisko 4.300 osób, w ostatnim roku już 6.500; rekordowym momentem był pod tym względem rok 2007, gdy liczba słuchaczy przekroczyła 8.500, było to spowodowane bogatą ofertą kierunków nieodpłatnych, finansowanych z funduszy unijnych; od 2000 roku ponad 3-krotnie wzrosła też liczba kierunków podyplomowych, przekraczając w ostatnim roku 200.



o 70% zwiększyła się liczba tematów badawczych, którymi zajmują się pracownicy Uniwersytetu, obecnie naukowcy analizują blisko 3.000 zagadnień, w roku 2000 liczba tematów nie przekraczała 1.800.

o 71 tys. m² wzrosła powierzchnia uczelnianych gmachów na kampusie na Ochocie, gdy do użytku oddana zostanie najważniejsza inwestycja ostatnich lat, czyli trzy budynki Centrum Nowych Technologii: CeNT I, siedziba Wydziału Fizyki oraz Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych.

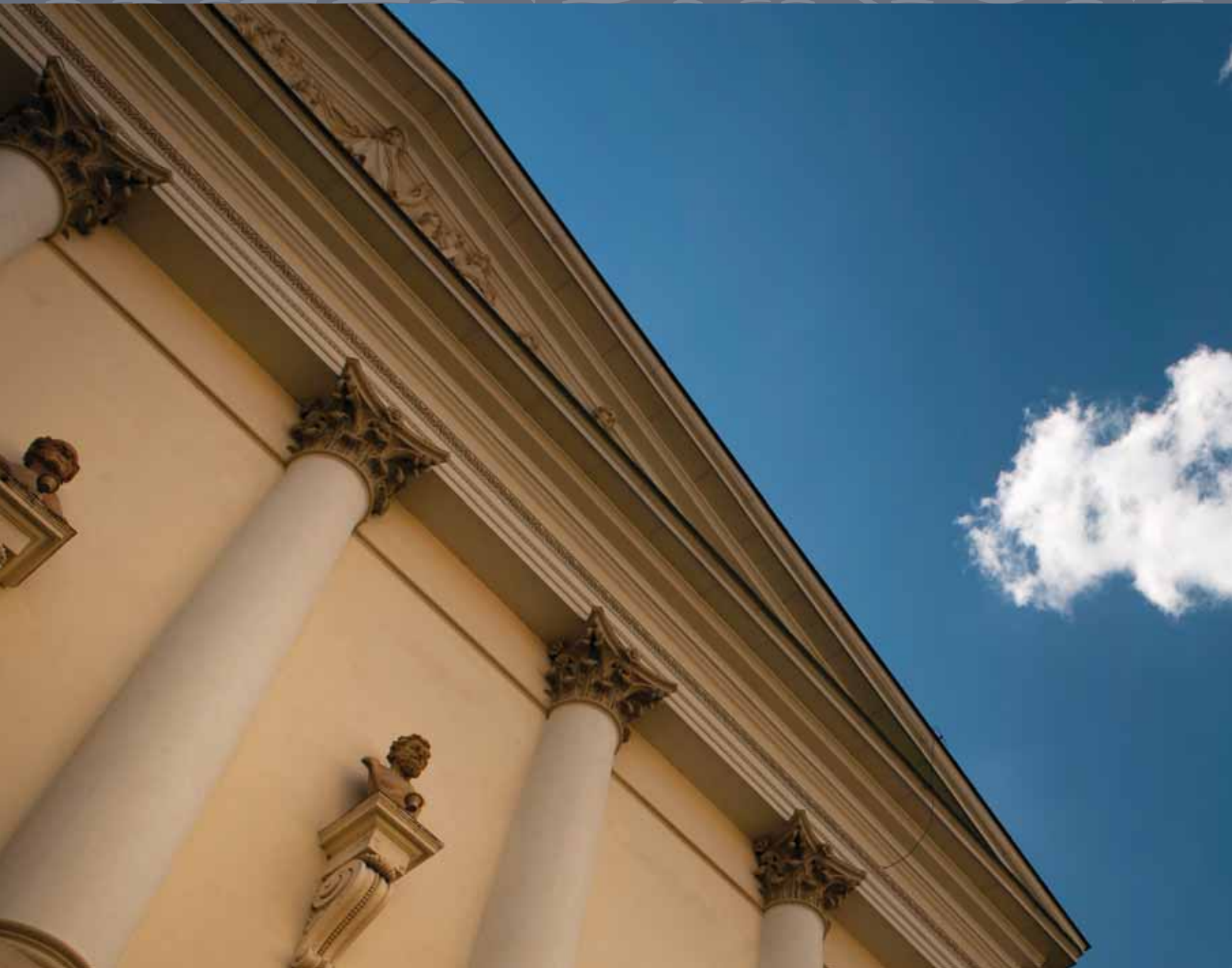


100

o 100% wzrosła od 2000 roku liczba tematów badawczych, realizowanych dzięki programom międzynarodowym, zamawianym, rozwojowym i strategicznym, dekadę temu uniwersyteccy naukowcy prowadzili około 500 takich projektów rocznie, obecnie ponad 1100.

152 projekty badawcze, edukacyjne oraz inwestycyjne zyskały w ostatnich latach dofinansowanie z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, ich łączna wartość to blisko 1,5 mld zł.

KALENDARIIUM





2000

2001 >>

2000

to pierwszy rok funkcjonowania Biblioteki Uniwersyteckiej w nowej siedzibie na Powiślu, która przeniosta się tu z kampusu głównego. W ciągu roku przeprowadzane były oddziały i pracownie oraz zbiory specjalne. Od marca Biblioteka pracowała przez 77 godzin w tygodniu. Swoją działalność rozpoczęła też wypożyczalnia miejscowa. Czyelnicy mogli korzystać ze 101 komputerów. Zbiory przekroczyły 5 mln egzemplarzy.

12 maja 2000

Uniwersytet odwiedził XIV Dalajlama. Druga wizyta Jego Świątobliwości odbyła się 28 lipca 2009 roku. W trakcie ostatniej dekady uczelnię wzywali również liczni zagraniczni goście ze świata polityki. 15 czerwca 2001 UW odwiedził prezydent USA, George W. Bush, 12 kwietnia 2005 prezydent Ukrainy, Wiktor Juszczenko, 16 marca 2007 kanclerz Republiki Federalnej Niemiec, Angela Merkel, a 8 grudnia 2011 księżę Norwegii Haakon.

4 kwietnia 2001

najwyższym wyróżnieniem, jakie nadać może uczelnia osobie z zewnątrz, odznaczony został Tadeusz Różewicz, a 15 listopada tytuł doktora *honoris causa* UW otrzymał Jan Nowak Jeziorański. W kolejnych latach wyróżnieni w ten sposób zostali m.in. Tadeusz Mazowiecki (12 czerwca 2003), Václav Havel (21 października 2004), abp. Desmond Tutu (10 marca 2004), prof. Norman Davies (28 marca 2007), prof. Aaron Ciechanover (15 listopada 2011) i prof. Szewach Weiss (30 listopada 2011).

2001 >>

2001

Uniwersytecki System Obsługi Studentów był głównym projektem informatycznym, który miał za zadanie wspomagać zarządzanie uczelnią. W 2001 roku wdrożono pilotażowo USOS na Wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki oraz opracowano założenia dla jego kolejnych aplikacji.

26 września 2001

Senat UW przyjął „Misję Uniwersytetu Warszawskiego”. W dokumencie zawarto cele i zadania stojące przed UW w sferze nauki i nauczania, działalności społecznej oraz kultury. Rok później, 13 marca 2002 r. uchwalono „Strategię Uniwersytetu Warszawskiego, odwołującą się do treści Misji”.

2002 >>

12 kwietnia 2002

wybrano nowe władze uczelni. Rektorem na drugą kadencję (lata 2002-2005) został prof. Piotr Węgleński. Miesiąc później, 10 maja wybrano również prorektorów. Na stanowiskach na kolejne lata pozostali prof. Wojciech Maciejewski, prorektor ds. rozwoju i badań naukowych oraz prof. Marek Wąsowicz, prorektor ds. studenckich. Prof. Jana Madeya, prorektora ds. finansowych i polityki kadrowej zastąpiła prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow, a prorektora ds. współpracy z zagranicą i promocji prof. Włodzimierza Borodzieja, prof. Wojciech Tygielski.

2003 >>

2003

do wydziałów: Matematyki, Informatyki i Mechaniki, Fizyki oraz Nauk Ekonomicznych, które były już zaawansowane w procesie wprowadzania USOS-a, dołączyły kolejne: Chemii, Pedagogiczny, Polonistyki oraz Prawa i Administracji oraz inne jednostki. Bardziej popularne stały się też zajęcia prowadzone przez internet, które koordynuje Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji, powstałe z przekształcenia Studium Kształcenia Otwartego 23 czerwca 1999 roku.

2004 >>

2005 >>

2003/2004

nowością dla studentów były zapisy przez internet na lektoraty i zajęcia wychowania fizycznego. Każdy student miał do wykorzystania pulę godzin dowolnie wybranych zajęć podczas studiów (tzw. żetony).

1 maja 2004

Polska dołączyła do Unii Europejskiej. Od tego czasu Uniwersytet z powodzeniem korzysta z możliwości, jakie daje członkostwo naszego kraju w UE. Kwota dofinansowania, jaką uczelnia otrzymała na projekty inwestycyjne i edukacyjne z samych tylko funduszy strukturalnych w 2011 r., przekroczyła 1,2 mld zł.

2004

rozpoczęcie rewitalizacji elewacji kilkunastu zabytkowych budynków znajdujących się na terenie Uniwersytetu. Odnowiony został m.in. Pałac Kazimierzowski oraz Auditorium Maximum. Prace zakończyły się w 2007 roku.

2005

Był to pierwszy rok, w którym rekrutacja na studia była oparta na wynikach nowej matury. O przyjęcie ubiegało się wtedy prawie 40 tys. osób zdających nowy egzamin dojrzałości oraz ponad 11 tys., którzy wybrali starą maturę.

11 kwietnia 2005

zmiana władz na Uniwersytecie. Nowym rektorem została dotychczasowa prorektor ds. finansowych i polityki kadrowej prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow. 6 maja wybrano prorektorów: prof. Małgorzatę Gersdorf (nauczanie i polityka kadrowa), prof. Stanisława Głęba (rozwój i polityka kadrowa), prof. Konstantego Adama Wojtaszczyka (sprawy studenckie) oraz ponownie prof. Wojciecha Tygielskiego (badania naukowe i współpraca z zagranicą).



2005

od tego roku weszła w życie nowa ustawa „Prawo o szkolnictwie wyższym”. Zgodnie z nią oraz Deklaracją Bolońską na uczelni programy studiów podporządkowano nowym wymogom legislacyjnym. Studia magisterskie rozdzielono na studia dwustopniowe. Na Uniwersytecie jedynymi programami studiów prowadzonymi w toku jednolitych studiów magisterskich są prawo i psychologia. W związku z nowymi przepisami, uczelnie wyższe zobowiązane były do przygotowania nowego statutu i regulaminów studiów. Ustawa została znowelizowana w 2011 roku.

2006

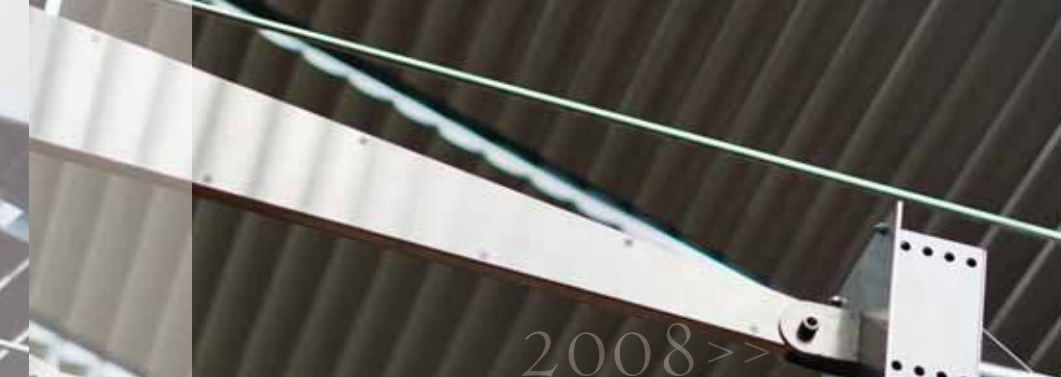
to rok nowości, jeżeli chodzi o rekrutację na studia. Od tego roku zapisy na Uniwersytecie odbywają się wyłącznie przez internet. Do tego celu służy serwis Internetowej Rejestracji Kandydatów, w którym dostępny jest katalog wszystkich kierunków i specjalności prowadzonych na uczelni. Koordynacją zapisów od 2006 roku zajmuje się nowopowstałe Biuro ds. Rekrutacji, które opracowuje też projekty uchwał Senatu oraz zarządzenia rektora dotyczące zasad rekrutacji czy organizuje Dni Otwarte na UW.

2006

rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dokumentacji przebiegu studiów, na Uniwersytecie zaczęto wprowadzać elektroniczne legitymacje studenckie. ELS pełni kilka funkcji, poświadcza status studenta, służy jako karta biblioteczna, upoważnia studentów do rabatów, można na niej kodować bilety komunikacji miejskiej oraz opłaty parkingowe. Obecnie trwają prace nad wprowadzeniem elektronicznych legitymacji pracowniczych. Analogicznie do studenckich, mają pełnić funkcję karty bibliotecznej BUW oraz karty miejskiej ZTM.



2007 <<



2008 >>

2007

od tego roku studenci korzystają z elektronicznych indeksów w systemie USOS. To w nich wpisywane są oceny i zaliczenia. Od 2010 roku indeksy papierowe nie są już obowiązkowe, teraz wydawane są jedynie na wniosek studenta.

2007

Komisja Europejska wyróżniła Uniwersytet za udział w programie Socrates-Erasmus. Według danych Komisji, UW znajduje się na szóstym miejscu wśród uczelni uczestniczących w programie, pod względem studentów wyjeżdżających na studia częściowe za granicę.

2007

Nagrodą Grand Prix prezydenta m.st. Warszawy w konkursie „Warszawa bez barier” za podejmowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych nagrodzono całą uczelnię. Wcześniej, w 2004 roku wyróżniono również Instytut Kultury Polskiej, a w 2005 roku gmach Starej Biblioteki.

7 kwietnia 2008

w wyborach rektora na kadencję 2008-2012 zwyciężyła prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow. Kolegium Elektorów wybrało na prorektorów: prof. Stanisław Głąb (rozwój i polityka finansowa), prof. Martę Kicińską-Habior (sprawy studenckie), prof. Włodzimierza Lengauera (badania naukowe i współpraca z zagranicą) oraz prof. Tadeusza Tomaszewskiego (nauczanie i polityka kadrowa). Kilka tygodni później zmarł nagle prof. Stanisław Głąb. W wyborach uzupełniających na prorektora ds. rozwoju i polityki finansowej wybrano prof. Marcina Pałysa.



16 kwietnia 2008

początek działalności Uniwersytetu Otwartego, w tym dniu Senat UW zatwierdził koncepcję działalności UO, który prowadzi kursy dla osób dorosłych, z których skorzystać może każdy niezależnie od poziomu wykształcenia. Zajęcia obejmują sześć dziedzin wiedzy: kultura i sztuka, języki i narody, człowiek i społeczeństwo, biznes, gospodarka i prawo, nauka i technika oraz człowiek i środowisko. 18 marca 2009 roku uchwałą Senatu, UO zyskał status jednostki ogólnouczelnianej.

2008

powstał zespół rektorski do spraw serii „Monumenta Universitatis Varsoviensis”. Uniwersytet przygotowując się do obchodów dwustulecia urodzin, które przypada na 2016 rok, wydawać będzie specjalną serię publikacji o dziejach Uniwersytetu. Pracując nad nią najwybitniejsi znawcy dziejów uczelni, m.in. były rektor UW prof. Henryk Samsonowicz.

6 czerwca 2008

nową przewodniczącą, w piątej kadencji Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich została prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow. W latach 2008-2012 działania Konferencji koncentrowały się wokół prac nad „Strategią rozwoju szkolnictwa wyższego 2010-2012”, oraz recenzowaniem prac nad nowelizacją ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”.



13 maja 2008

podpisano porozumienie o współpracy naukowej i dydaktycznej w obszarze kryminalistyki i nauk pokrewnych oraz nauk technicznych z Politechniką Warszawską. 2008 to rok wzmożonej współpracy Uniwersytetu z uczelniami warszawskimi, instytutami badawczymi i władzami miasta. W kwietniu podpisano umowę z Instytutem Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk, w lipcu z Akademią Muzyczną im. Fryderyka Chopina (obecnie Uniwersytet Muzyczny) oraz Akademią Obrony Narodowej, a 18 grudnia zawarto „Warszawskie porozumienie o współpracy w obszarze popularyzacji nauk humanistycznych, społecznych i matematyczno-przyrodniczych” z miastem stołecznym Warszawą. Ważnym wydarzeniem było również podpisanie umowy o współpracy z Centrum Nauki Kopernik (22 marca 2011).

2008

to rok, w którym o opinię na temat warunków kształcenia na UW poproszono studentów. W I edycji Ogólnouniwersyteckiej Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia wzięło udział 13 tys. studentów, co oznacza, że co czwarty student UW wypełnił formularz, w którym pytano m.in. o ocenę infrastruktury i wyposażenia jednostki, w której się uczy, o przestrzeganie praw studentów, a także o zadowolenie ze studiów na Uniwersytecie. Głównym celem badania, które koordynowała Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia, było zidentyfikowanie największych problemów, z którymi na co dzień borykają się studenci. Po zakończeniu I edycji ankiety, udało się np. przesunąć terminy zapisów na zajęcia WF i lektoraty, usprawniono strony internetowe poszczególnych wydziałów oraz opracowano „przewodniki” po biurach uniwersyteckich. Z roku na rok ankieta cieszy się coraz większym zainteresowaniem wśród studentów. W 2012 r. odbyła się już IV edycja.

2008

Utworzono Ośrodek Badań nad Migracjami, międzywydziałowy ośrodek naukowy, który specjalizuje się w prowadzeniu badań nad procesami migracyjnymi w Polsce i w Europie. Instytut Orientalistyczny został przekształcony w Wydział, a Ośrodek Badań nad Tradycją Antyczną w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej w Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”, który w 2012 roku znów ewoluował, zyskując miano wydziału. Obecnie na Uniwersytecie działa 20 wydziałów.



2009 >>

2009

w tym roku Senat podjął aż 21 uchwał organizacyjnych. Przede wszystkim dokonano zmian w Statucie uczelni. Dotyczyły one głównie spraw związanych z rekrutacją na studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie, drugiego stopnia oraz doktoranckie. Realizowano główne zamierzenia „Strategii Uniwersytetu Warszawskiego”, przyjętej 17 grudnia 2008 roku: doskonalenie nauczania i programów edukacyjnych, rozwój i intensyfikacja badań naukowych, prowadzenie rozbudowanego programu inwestycyjnego, informatyzacja oraz rozszerzenie współpracy z otoczeniem i umiędzynarodowienie. W tym samym roku nazwa Wydziału Lingwistyki Stosowanej i Filologii Wschodniosłowiańskich skróciła się o drugi człon.

17 czerwca 2009

znowelizowano dokument, który dotyczy zasad nauczania języków obcych oraz certyfikacji biegłości językowej na UW. Warunkiem ukończenia studiów przez studentów dziennych i wieczorowych jest zdanie egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie minimum B2 lub przedstawienie akceptowanego przez uczelnię certyfikatu językowego. Studenci zaoczeni zobowiązani są natomiast jedynie do zaliczenia zajęć językowych. Obecnie na UW lektoraty prowadzi sześć jednostek, wydziały: Lingwistyki Stosowanej, Neofilologii, Orientalistyczny, Polonistyki; Szkoła Języków Obcych oraz Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej. W ofercie znajdują się 42 języki obce. Wśród nich są również te rzadko nauczane w Polsce tj. albański, arabski, azerski, baskijski, hebrajski, hindi, galicyjski, gruziński, japoński, perski, suahili czy wietnamski.

2009

od tego roku powszechnie zaczęto używać bezprzewodowej sieci eduroam. Pierwsze prace prowadzone były już w 2005 roku. Od 2006 zainstalowano serwery i dołączono do ogólnopolskiej infrastruktury eduroam w ramach konsorcjum Pionier. W 2008 roku dzięki dofinansowaniu z ministerstwa zakupiono kolejny sprzęt. Sieć rozprowadzono w pierwszej kolejności w bibliotekach, tak aby w każdym budynku zapewnić przynajmniej jedno miejsce z dostępem do bezprzewodowego internetu. W kolejnych latach wprowadzono dalsze udogodnienia z zakresu IT, m.in. prowadzono prace nad portalem wewnętrznym uczelni, w którym otwarte zostały nowe serwisy informacyjne (np. aktualności, formularze, akty prawne), tematyczne (np. pismo uczelni, dla mediów, IT na UW) oraz serwisy dedykowane poszczególnym jednostkom, biurom czy działom (np. biuro karier, biuro ds. wspomagania rozwoju, biuro spraw pracowniczych).



2010 >>

27 października 2010

wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę Centrum Nowych Technologii oraz nowej siedziby Wydziału Fizyki. Z CeNTu korzystać będą studenci i pracownicy wydziałów eksperymentalnych, nie tylko z kraju, ale również z zagranicy. Pracować tu będą interdyscyplinarne zespoły badawcze. Naukowcy zajmować się będą biologią molekularną, badaniami strukturalnymi czy technologiami informatycznymi. W nowym gmachu Wydziału Fizyki pracownicy oraz studenci będą mieli zapewnione lepsze warunki do pracy i nauki. Znajdą się tam sale wykładowe i ćwiczeniowe, laboratoria doświadczalne, pracownie fizyczne, komputerowe oraz pomieszczenia biblioteczne. Na Ochocie powstaje również Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych. Wmurowanie kamienia węgielnego miało miejsce 30 marca 2011 roku. W budynku mieścić się będzie ponad 130 laboratoriów wyposażonych w nowoczesną aparaturę badawczą. Naukowcy zajmować się będą takimi tematami, jak ochrona środowiska czy nowe źródła energii.

2010

utworzone zostało Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii, to największy w Europie Środkowo-Wschodniej ośrodek biomedyczny i biotechnologiczny, w którym współpracują środowiskowe centra badawcze. Prowadzone badania dotyczą chorób cywilizacyjnych takich jak nowotwory, choroby neurologiczne czy układu krążenia. Konsorcjum CePT tworzą oprócz UW: Warszawski Uniwersytet Medyczny (koordynujący projekt), Politechnika Warszawska oraz siedem instytutów Polskiej Akademii Nauk.

2010

1030 nauczycieli akademickich, lektorów i instruktorów Uniwersytetu Warszawskiego wzięło udział w I edycji badania wśród nauczycieli akademickich i lektorów, w którym mieli okazję wyrazić opinię na takie tematy jak: motywy, dla których podjęli pracę na UW; postrzeganie zawodu pracownika naukowego i nauczyciela akademickiego; relacji student – nauczyciel. Pracowników UW pytano także o szeroko rozumiane warunki pracy, m.in. o obciążenie pracą dydaktyczną, ocenę funkcjonowania systemów USOS-web, i ECTS czy organizację pracy naukowej. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi, pracownia ewaluacji jakości kształcenia przygotowała raport na rzecz poprawy jakości kształcenia, który został przekazany władzom uczelni.

2011 >>

2011

przeprowadzono pilotażowe badania losów absolwentów, którzy ukończyli UW w 2009 i 2010 roku. Ankieta trafiła do 20 tys. osób, odpowiedziało na nią blisko 20%. Z odpowiedzi osób, które wypełniły ankietę, wynika m.in., że więcej niż jeden ukończony kierunek studiów nie musi ułatwić poszukiwania pracy, a najważniejsze w zdobyciu zatrudnienia są umiejętności interpersonalne. Badania opracowane przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia UW, na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych, potrwają do 2014 roku. Składać się będą z kilku etapów: m.in. analizy informacji zaczerpniętych z baz IRK, USOS, ZUS oraz wywiadów indywidualnych oraz grupowych ze studentami, absolwentami, pracodawcami i pracownikami firm HR.

2011

odbyła się I edycja ogólnouniwersyteckiej ankiety dla doktorantów. Do badania zaproszono 2.292 osób, z czego udział wzięło 576 doktorantów. Pytania w ankiecie zostały zebrane w siedem bloków tematycznych i odnosiły się zarówno do miejsca studiów, jak i całej uczelni i dotyczyły: pracy naukowej, organizacji studiów doktoranckich, zajęć dydaktycznych, kariery naukowej i zawodowej, warunków bytowych, przestrzegania prawa oraz satysfakcji ze studiów na UW. Wyniki tej ankiety w połączeniu z rezultatami wcześniejszych badań umożliwią opracowanie diagnozy jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim.

21 lutego 2011

odbyła się uroczystość przyjęcia do grona studentów 10 Haitańczyków, którzy po katastrofie z 2010 roku, mogą na naszej uczelni kontynuować studia. Uniwersytet od 2003 stworzył warunki do studiowania osobom pochodzącym z Afganistanu, od 2006 z Iraku i Czarnogóry, od 2009 z Nepalu, a od 2010 roku na UW studiuje również Tybetańczyk. W roku akademickim 2012/2013 studia rozpoczną osoby z Libii i Syrii.



2012 >>

26 października 2011

wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę nowej siedziby wydziałów Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej przy ul. Dobrej 55, naprzeciwko BUW. To tutaj w nowoczesnych pomieszczeniach znajdować się będą laboratoria, pracownie językowe, komputerowe oraz sale konferencyjne. Z nowego budynku studenci będą mogli korzystać od roku akademickiego 2012/2013.

18 kwietnia 2012

prof. Marcin Pałys został wybrany na rektora Uniwersytetu, swoją funkcję pełnić będzie do 2016 r. 16 maja, wybrani zostali prorektory: prof. Anna Giza-Poleszczuk, która będzie odpowiedzialna za rozwój i politykę finansową, prof. Marta Kicińska-Habior ponownie zajmie się sprawami studenckimi, prof. Alojzy Z. Nowak zostanie prorektorem ds. nauki i współpracy, a prof. Tadeusz Tomaszewski w drugiej kadencji odpowiedzialny będzie za nauczanie i politykę kadrową.

2011

utworzenie ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej Centrum Nowych Technologii Uniwersytetu Warszawskiego.



2012 >>

11 maja 2012

podpisano akt notarialny dotyczący przekazania Uniwersytetowi w wieczyste użytkowanie na 99 lat działek o łącznej powierzchni ponad 5,5 hektara. To teren znajdujący się w Chęcinach, w Górach Świętokrzyskich, gdzie do końca 2014 roku ma powstać Europejskie Centrum Edukacji Geologicznej. Będą tam prowadzone badania oraz zajęcia terenowe i warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz zajęcia doskonalące dla nauczycieli. ECEG spełniać też będzie rolę centrum konferencyjnego dla całego Uniwersytetu. Do Chęcín przyjeżdżać będą naukowcy i studenci nie tylko z kraju, ale również zagranicą.

15 maja 2012

otwarty został Ośrodek Produkcji i Badań Radiofarmaceutyków UW, który będzie produkował radiofarmaceutyk FDG, substancję stosowaną m.in. w diagnostyce nowotworów. Oprócz produkcji farmaceutyków, pracownicy ośrodka będą prowadzili badania nad zupełnie nowymi radiofarmaceutykami, które można wykorzystać w Pozytonowej Tomografii Emisyjnej, stosowanej w medycynie do badań mózgu, serca, stanów zapalnych niejasnego pochodzenia oraz zmian nowotworowych. Laboratorium zostało wyposażone w specjalnie zaprojektowany cyklotron do produkcji izotopów oraz nowoczesną linię produkcyjną fluoro-deoxy-glukozy, tzw. FDG.

2012

rozpocznie się budowa nowej siedziby Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych na Powiślu. To duża inwestycja, która powstawać będzie w trzech etapach. Pierwszy etap, podczas którego powstanie budynek główny, ma zakończyć się w 2014 roku. WDiNP przejmie także Gmach Audytorijny, który do końca 2012 roku opuści Warszawski Uniwersytet Medyczny. Budynek zostanie odrestaurowany.





ZDJĘCIA

I WIZUALIZACJE:

- J. Bogucki (15), M. Giersz (28),
J. Grabek (24-25, 44, 48),
M. Jamkowski (33), M. Kluczek (64),
G. Krzyżewski, FNP (14), J. Reclaw (72-73),
ESA – AOES – Medialab (32),
Wydział Chemii UW (74-75).

- Autorska Pracownia Architektury
Kuryłowicz & Associates (42, 47, 50, 51), Pracownia
Architektoniczna Arch Magic (40, 41),
Pracownia WXCA (54, 55),
Pracownia Archimedia (56),
Pracownia Architektoniczna 1997 (57).

- Autorem pozostałych zdjęć jest
Mirosław Kaźmierczak z Pracowni
Fotografii Prasowej ID UW.

Opracowanie:

Katarzyna Łukaszewska
Olga Basik, Anna Korzekwa, Izabela Wołczaska
Biuro Prasowe Uniwersytetu Warszawskiego
Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
www.pismo-uczelni.uw.edu.pl

Projekt graficzny, skład i łamanie:

Studio Układanka – Anna Zagrajek, Magdalena Popiel

Wydawca:

Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

Druk:

Drukarnia POZKAL



ISBN 978-83-235-0806-9

Warszawa, czerwiec 2012



Warszawa 2012