

<b>Sobota 24.03.2012 r.</b>			
08:30	rejestracja <b>Sala B Audytorium Maximum</b>		
09:00	Otwarcie konferencji (Prof. Andrzej Zieniewicz) <b>Sala B Audytorium Maximum</b>		
09:15	Wprowadzenie w tematykę Forum (Dr hab. Piotr Garncarek) <b>Sala B Audytorium Maximum</b>		
09:35	Dr Anna Seretny, dr Ewa Lipińska, dr hab. Przemysław Turek, dr Agnieszka Rabiej (10), Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ, Kraków  <i>Selekcja i gradacja treści nauczania - prezentacja programów do nauczania języka polskiego jako obcego dla poziomów A1 - C2</i> <b>Sala B Audytorium Maximum</b>		
11:05	Dyskusja (20 minut), przejście do budynku Polonicum, przerwa na kawę w budynku Polonicum.		
<b>UWAGA: Czas przewidziany na jeden referat to 20 minut, po każdym wystąpieniu następuje dyskusja trwająca 10 minut. Jeśli prowadzący sesję zadecyduje inaczej, to dyskusja (odpowiednio dłuższa) odbywa się po całym bloku wystąpień.</b> <b>Numer podany w nawiasie przy nazwisku autora oznacza stronę e-booka, na której znajduje się abstrakt wystąpienia.</b>			
	<b>Sala im. Prof. Kulczyckiej-Saloni</b>	<b>Czytelnia III</b>	<b>Czytelnia IV</b>
11:45	Dr Jerzy Kowalewski (8), Uniwersytet Lwowski, Ukraina  <i>Wykorzystywanie doświadczeń edukacji międzykulturowej i interkulturowej w glottodydaktyce polonistycznej</i>	Prof. Barbara Kryżan-Stanojević (8), Uniwersytet w Zagrzebiu, Chorwacja  <i>Degradacja normy wzorcowej w procesie nauczania języka polskiego jako obcego</i>	Dr Anna Trębska-Kerntopf, mgr Jacek Brzeziński (4), Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  <i>Praca z tekstami XX-wiecznych mistrzów polszczyzny jako przykład konstruktywistycznej kultury uczenia w glottodydaktyce polonistycznej w CJKP UMCS</i>
	Dr Anna Kisiel (6), Uniwersytet Wielkotypnowski śś. Cyryla i Metodego, Bułgaria	Dr Ulyana Rys (13), Katedra Języków Słowiańskich, Narodowy Uniwersytet Przykarpacki im. W. Stefanyka, Iwano-Frankowsk	Mgr Natalia Tsai (15), Łódź  <i>Metody pracy z poezją na zajęciach językowych</i>

	<i>Język polski w dydaktyce uniwersyteckiej za granicą – na przykładzie uniwersytetu w Wielkim Tyrnovie</i>	<i>Zjawisko interferencji w etykietce językowej studentów ukraińskiej polonistyki: charakterystyka i propozycje ćwiczeń</i>	
	Dr Kinga Wawrzyniak (15), Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Słowacja  <i>Proces kształcenia przyszłych tłumaczy - problemy, perspektywy, propozycje zmian (na przykładzie studiów polonistycznych w Bratysławie)</i>	Mgr Aneta Strzelecka (14), Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, Uniwersytet Łódzki  <i>Czy warto uczyć regionalizmów na lektoracie języka polskiego jako obcego?</i>	Mgr Katarzyna Kołak (7), Katedra Filologii Polskiej, Instytut Filologii Słowiańskiej i Bałtyckiej, Uniwersytet ELTE w Budapeszcie, Węgry  <i>Obok i zamiast podręcznika. Testy literackie na lektoracie jpjo</i>
13:15	Przerwa na obiad ( <b>posilki we własnym zakresie</b> ).		
14:30	Dr Liliana Madelska (10), Uniwersytet Wiedeński, Austria  <i>Integrowanie kompetencji lingwistycznych i kulturowych w glottodydaktyce</i>	Dr Agnieszka Rabiej (12), Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ, Kraków  <i>Rozwijanie kompetencji leksykalnej i gramatycznej u dzieci, uczących się języka polskiego jako drugiego/obcego</i>	Mgr Grzegorz Zarzeczny (16), SJPiK, Uniwersytet Wrocławski  <i>Bibliografia 2.0 – interaktywny przewodnik bibliograficzny glottodydaktyki polonistycznej</i>
	Dr Anna Butcher (4), Centrum Języka i Kultury Polskiej UMCS, Lublin  <i>Tekst kultury jako narzędzie dydaktyczne</i>	Mgr Anna Rabczuk (12), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski  <i>Chodź, opowiem Ci bajeczkę – obrazowe przedstawienie funkcji przypadków</i>	Mgr Kamila Dembińska, mgr Agnieszka Małyska (5), Klub Dialogu S.C., Warszawa  <i>START 2 – nowy podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego na poziomie A1</i>
	Mgr Lesia Karol, Mgr Irena Szewczyk (7), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. I. Franki, Ukraina  <i>...Kiedy obejrzałem każdy kamień Lwowa... Obecność kultury w nauczaniu języka (letnie praktyki studentów polonistyki lwowskiej)Mgr Janusz Bomanowski (3),</i>	Mgr Katarzyna Józwik (6), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski  <i>„Studium przypadku” (case study) w nauczaniu jpjo</i>	Mgr Janusz Bomanowski (3), Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, Uniwersytet Łódzki  <i>Elementy wiedzy o Polsce w nauczaniu jpjo. dla początkujących</i>
16:00	Przerwa		

16:10	Mgr Marta Skura, mgr Magdalena Stasieczek-Górna (13), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski  <i>Metoda tandemowa w nauczaniu języków obcych – doświadczenia i wnioski</i>	Mgr Agnieszka Wronowska i Mgr Małgorzata Malinowska (10), Warszawa  <i>Gry i zabawy jako narzędzie pracy na zajęciach indywidualnych z dorosłymi</i>	Mgr Agnieszka Stryjecka (13), Sapienza Università di Roma, Włochy  <i>Jak śliwka w kompot - przyimki łączące się z dwoma przypadkami w nauczaniu studentów włoskich</i>
	Mgr Olga Bambrowicz (3), Uniwersytet Stendhala, Grenoble, Francja  <i>Jak uczyć języka polskiego na odległość (na przykładzie platformy Esprit tworzonej i wykorzystywanej na uniwersytecie Stendhala w Grenoble)?</i>	Mgr Emilia Sztabnicka-Gradowska (14), Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, Uniwersytet Łódzki  <i>Gry i zabawy multimedialne w nauczaniu cudzoziemców polskiej grzeczności językowej</i>	Mgr Małgorzata Banach (3), Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ, Kraków  <i>Specyfika nauczania języka polskiego jako obcego studentów włoskich we Włoszech i w Polsce</i>
17:10	Zakończenie i podsumowanie pierwszego dnia Forum (sala im. Prof. Kulczyckiej-Saloni)		
<b>Niedziela, 25.03.2012 r.</b>			
	<b>Sala im. Prof. Kulczyckiej-Saloni</b>	<b>Czytelnia III</b>	<b>Czytelnia IV</b>
10:00	Dr Wioletta Hajduk-Gawron, mgr Małgorzatą Smereczniak (6), Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich, Uniwersytet Śląski  <i>Motywacyjna rola powtórki</i>	Mgr Agnieszka Wronowska (15), Uniwersytet Warszawski  <i>Grafika, hasło, slogan w nauczaniu jpjo</i>	Mgr Joanna Prędota (12), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski i Fundacja Rozwoju „Oprócz Granic”  <i>„Napisz do mnie chociaż krótki list” – metody doskonalenia umiejętności pisania w nauczaniu JPJO</i>
	Mgr Justyna Zych (16), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski  <i>Forma quizu w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie początkującym</i>	Mgr Anna Mijas (10), Uniwersytet Warszawski  <i>Sposoby wykorzystania polskiej reklamy w procesie glottodydaktycznym</i>	Lic. Agnieszka Krzysztofowicz (9), Fundacja Rozwoju „Oprócz Granic”, Warszawa  <i>Uczenie uczenia się w trakcie lektoratu</i>
11:00	Przerwa		

11:10	Dr Anna Maria Kola (7), Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Toruniu; Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu  <i>Płeć w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>	Mgr Agnieszka Pabiańczyk (11), Edu & More sp. z o.o., Warszawa  <i>Blended learning w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>	Mgr Danuta Gałyga (5), Uniwersytet Jagielloński, Kraków  <i>Wykorzystanie nowych mediów w nauczaniu fonetyki obcokrajowców na przykładzie przygotowywanego multimedialnego zbioru ćwiczeń</i>
	Mgr Sylwia Barnett (3), Warszawa  <i>Porozumienie bez Przemocy w zadaniowym podejściu do nauczania jpjo</i>	Mgr Marlena Olechowska (11), Centrum Kształcenia Języka Polskiego, Warszawa  <i>E-learning jako narzędzie w nauczaniu jpjo?</i>	Mgr Aleksandra Święcka (14), Uniwersytet Warszawski  <i>Ćwiczenia wspomagające aparat artykulacyjny w nauczaniu jpjo</i>
	Mgr Joanna Pitura (11), Polska Akcja Humanitarna, Instytut Anglistyki, Uniwersytet Warszawski  <i>Specyfika motywacji dorosłych Uchodźców i Repatriantów do nauki języka polskiego</i>	Mgr Katarzyna Józwik (6), Centrum „Polonicum”, Uniwersytet Warszawski  <i>Wykorzystanie platformy Moodle w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>	Mgr Joanna Zawadka (16), IPS, Uniwersytet Warszawski  <i>Uczeń z dysleksją na lektoracie jpjo</i>
12:40	Przerwa na kawę		
13:00	Mgr Emilia Danowska-Florczyk, Mgr Piotr Mostowski (5), Instytut Języka Polskiego, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski  <i>Więcej niż tysiąc słów... – o komunikacji niewerbalnej na lekcjach języka polskiego jako obcego</i>	Dr Katarzyna Kuś (9), Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski  <i>Język figuratywny w nauczaniu jpjo</i>	Dr Ała Krawczuk (8), Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franki, Ukraina  <i>Co i jak myślą o polszczyźnie jej ukraińskojęzyczni użytkownicy (na podstawie badań nad świadomością normatywną studentów polonistyki lwowskiej)</i>
	Mgr Kamila Kubacka (9), Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców w Łodzi  <i>Komunikacja niewerbalna cudzoziemców uczących się języka polskiego jako obcego. Wybrane zagadnienia</i>	Mgr Julia Sahata (13), Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franki, Ukraina  <i>Świadomość normy frazeologicznej w zakresie związków zawierających nazwy zwierząt (na przykładzie</i>	Mgr Marta Tomaszewska (15), Warszawa  <i>Błędy językowe studentów słowackich w polszczyźnie</i>

		<i>ankiety przeprowadzonej wśród studentów polonistyki lwowskiej oraz uczelni polskich)</i>	
14:00		Dyskusja, refleksje. Zakończenie i podsumowanie całego Forum (sala im. Prof. Kulczyckiej-Saloni)	